



(12)

## CERERE DE BREVET DE INVENȚIE

(21) Nr. cerere: **a 2022 00285**

(22) Data de depozit: **25/05/2022**

(41) Data publicării cererii:  
**29/11/2023** BOPI nr. **11/2023**

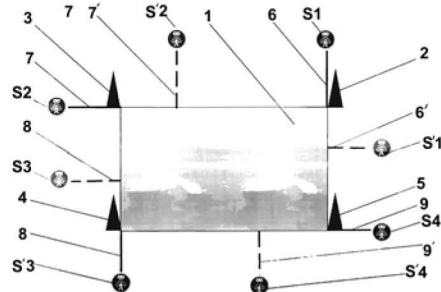
(71) Solicitant:  
• UNIVERSITATEA " ȘTEFAN CEL MARE "  
DIN SUCEAVA, STR. UNIVERSITĂȚII  
NR.13, SUCEAVA, SV, RO

(72) Inventatori:  
• PATA OANA-CRISTINA,  
STR.AVRAM IANCU, NR.10, SUCEAVA, SV,  
RO;  
• LEUCIU FLORIN-VALENTIN,  
STR.GRIGORE URECHE, NR.11, BL.24,  
SC.A, AP.9, SUCEAVA, SV, RO;  
• LUPU ELENA DANIELA, STR.PINULUI,  
NR.48, COMUNA BOSANCI, SV, RO

### (54) METODĂ DE CONSOLIDARE A PASULUI DE PATINAJ

#### (57) Rezumat:

Invenția se referă la o metodă destinată consolidării pasului de patinaj și a alunecării pe gheătă, putând fi utilizată în scop practico-metodic, în cadrul școlilor de patinaj, al cluburilor sportive și al unităților de învățământ. Metoda, conform inventiei constă în folosirea unei suprafețe (1) de gheătă, rectangulară prevăzută cu patru jaloane (2, 3, 4 și 5) dispuse pe colțuri, care este marcată cu niște linii (6, 7, 8 și 9) de start echipate cu niște senzori (S1, S2, S3 și S4) de prezență în dreptul fiecărui jalon (2, 3, 4 și 5) și patru linii (6', 7', 8' și 9') dispuse la o distanță de 5 m în spatele fiecărui jalon (2, 3, 4, și 5), în exteriorul suprafeței (1) de joc.



Revendicări: 1

Figuri: 1

Cu începere de la data publicării cererii de brevet, cererea asigură, în mod provizoriu, solicitantului, protecția conferită potrivit dispozițiilor art.32 din Legea nr.64/1991, cu excepția cazurilor în care cererea de brevet de inventie a fost respinsă, retrasă sau considerată ca fiind retrasă. Întinderea protecției conferite de cererea de brevet de inventie este determinată de revendicările conținute în cererea publicată în conformitate cu art.23 alin.(1) - (3).



OFICIALUL DE STAT PENTRU INVENTII ȘI MĂRCI
Cerere de brevet de inventie
Nr. .... 202200285
Data depozit ..... 25 -05- 2022

21

## Metodă de consolidare a pasului de patinaj

Invenția se referă la o metodă "patinaj cu mingă" destinată consolidării pasului de patinaj și a alunecării pe gheăță, putând fi utilizată în scop practico-metodic, în cadrul școlilor de patinaj, al cluburilor sportive și al unităților de învățământ de toate gradele.

În scopul învățării și consolidării pasului de patinaj, sunt cunoscute mai multe metode [1], privind parametri biologici de selecție și calitățile mortice necesare, în învățarea deprinderilor specifice patinajului. Dezavantajul principal al acestor metode și mijloace cunoscute este că au un caracter scolaristic, nu ajută practic patinatorul, să își consolideze pasul de patinaj, în condiții mereu schimbătoare și diferite impuse de patinajul cu mingă, un joc în care mingea pasată cu două mâini, trebuie ținută mereu în aer, în condiții de modificare continuă a direcției de alunecare și a poziției corpului în timpul alunecării.

Problema tehnică pe care o rezolvă invenția constă prin aceea că metoda "Patinaj cu mingă" ajută la consolidarea pasului de patinaj și a alunecării pe gheăță.

Metoda, conform invenției, înălțătură dezavantajele metodelor cunoscute prin aceea că presupune utilizarea unei suprafețe de gheăță de formă dreptunghiulară, cu dimensiuni de 40 de m lungime și 20 de m lățime, pe care sunt plasate niște jaloane, care vor fi evitate de participanți în procesul de consolidare a pasului de patinaj în sens trigonometric. Pe teren mai sunt marcate niște linii de start marcate cu niște senzori de prezență în dreptul fiecărui jalon și niște linii la 5 m înapoia fiecărui jalon, în exteriorul suprafeței de joc.

Invenția prezintă următoarele avantaje:

- este un joc ușor de realizat, materialele necesare fiind jaloanele de delimitare a terenului, o mingă, suprafață de gheăță sau patinoar, patine.
- implică un număr mare de participanți la joc (14), dar poate fi realizat și cu un număr mai redus sau mai mare în funcție de necesități.

- crează premisele consolidării pasului de patinaj și a alunecării pe gheăță în condiții mereu schimbătoare și diverse impuse de adversar.
- dezvoltă calități motrice importante de coordonare și rezistență.
- crează un cadru atractiv și de emulație în procesul de învățare și consolidare a pasului de patinaj, senzația de frică sau nesiguranță, fiind înlocuită cu preocuparea de a rezolva sarcini în joc.

Se dă în continuare un exemplu de realizare a invenției în legatura cu figura 1 care reprezintă vedere de ansamblu a amplasamentului elementelor pentru consolidarea pasului de patinaj.

Metoda "Patinaj cu minge", conform invenției și figurii (1) se practică pe o suprafață rectangulară de gheăță (1), după un regulament specific, suprafața (1) de preferat să aibă dimensiuni de 40 m lungime și 20 m lățime, este marcată de patru jaloane (2, 3, 4, 5) care vor fi ocupate de jucători în timpul jocului, în sens trigonometric. Pe suprafața de teren sunt marcate linii de start (6, 7, 8, 9) marcate cu senzori de prezență (S1, S2, S3, S4) în dreptul fiecărui jalon și linii la 5 m înapoia fiecărui jalon (6', 7', 8', 9'), în exteriorul suprafeței de joc unde există de asemenea câte un senzor de prezență (S'1, S'2, S'3, S'4).

Pentru consolidarea pasului de patinaj, metoda conform invenției are nevoie de două echipe a 7 cursanți, care vor executa mișările de consolidare specifice învățării și raportate la regulamentul impus și un arbitru. Procesul de consolidare a pasului de patinaj durează două reprezente de 20 minute și cu o pauză de 10 minute între reprezente. Echipa de cursanți care începe jocul și care are în posesie mingea de joc, se va așeza la linia de start (6), iar cealaltă echipă la linia (6') trasată la 5 m distanță, înapoia liniei de start.

Metoda de consolidare începe în momentul în care toți jucătorii echipelor, sunt plasați în puncte de start specifice, fapt specificat de senzori (S1 respectiv S'1).

Echipamentul cursanților -jucatori va fi alcătuit din maieuuri distinctive purtate peste geci de iarnă, mănuși dintr-un material care să asigure prinderea mingii, iar mingea de joc va avea diametrul de 35 de cm și greutatea de 400 de grame, având suprafață aderentă.

Metoda de consolidare a pasului de patinaj conform invenției începe la fluierul arbitrului, ambele echipe pornind în același timp. Jucătorii au voie să paseze mingea între ei, cu două mâini sau cu o mână, fără să scape mingea pe gheată. Dacă mingea atinge gheată, arbitrul oprește jocul și dispune reînceperea jocului din dreptul jalonului cel mai apropiat, echipa de cursanți cu mingea pornind de la linia de start din dreptul jalonului respectiv, iar echipa urmăritoare pornind de la linia de start, marcată la 5 m înapoia jalonului. Echipa care reușește să alunece în pas de patinaj și să paseze mingea fără să o scape sau să o piardă în urma interceptiei adversarului, o tură de teren (ocolind trei jaloane și ajungând la al patrulea), câștigă un punct. Jocul va fi câștigat de echipa care obține mai multe puncte în timpul procesului de învățare.

Pentru a exersa cat mai mult pasul de patinaj, pentru a putea consolida mișcarile specifice jucătorii- cursanți nu au voie să țină mingea mai mult de 6 secunde și nu au voie să facă mai mult de 6 pași de patinaj fără să paseze mingea, nu au voie să bruscheze adversarii.

Metoda de consolidare conform invenție are avantajul că este o activitate ușor de realizat, materialele necesare fiind jaloanele de delimitare a terenului, o minge, suprafață de gheată sau patinoar, patine, implică un număr mare de participanți la joc, dar poate fi realizat și cu un număr mai mic sau mai mare de jucători.

**Referinte bibliografice**

- [1]. Drăgan I., (1989), Practica medicinii sportive, Editura Medicală, Bucureşti, p.57



## Revendicare

Metoda destinată consolidării pasului de patinaj și a alunecării pe gheăță, utilizată în scop practico-metodic, în cadrul școlilor de patinaj, al cluburilor sportive și al unităților de învățământ de toate gradele **caracterizată prin aceea că** pentru consolidarea pasului de patinaj utilizează o suprafață de gheăță rectangulară (1), prevăzută cu patru jaloane (2, 3, 4, 5) amplasate pe colțuri, cu patru linii de start (6, 7, 8, 9) dotate cu niște senzori de prezență (S1, S2, S3, S4) marcate pe suprafață (1) în dreptul fiecarui jalon și patru linii (6', 7', 8', 9') poziționate la 5 m înapoiă fiecărui jalon, în exteriorul suprafeței de joc, de asemenea, echipate cu patru senzori de prezență (S'1, S'2, S'3, S'4) unde două echipe de cete 7 cursanți vor executa mișcările de consolidare specifice învățării și raportate la regulamentul impus în două reprise a câte 20 minute și cu o pauză de 10 minute între reprise utilizând o minge de joc pe care o vor masa între ei cu două mâini sau cu o mână, fără să o scape mingea pe suprafață (1).

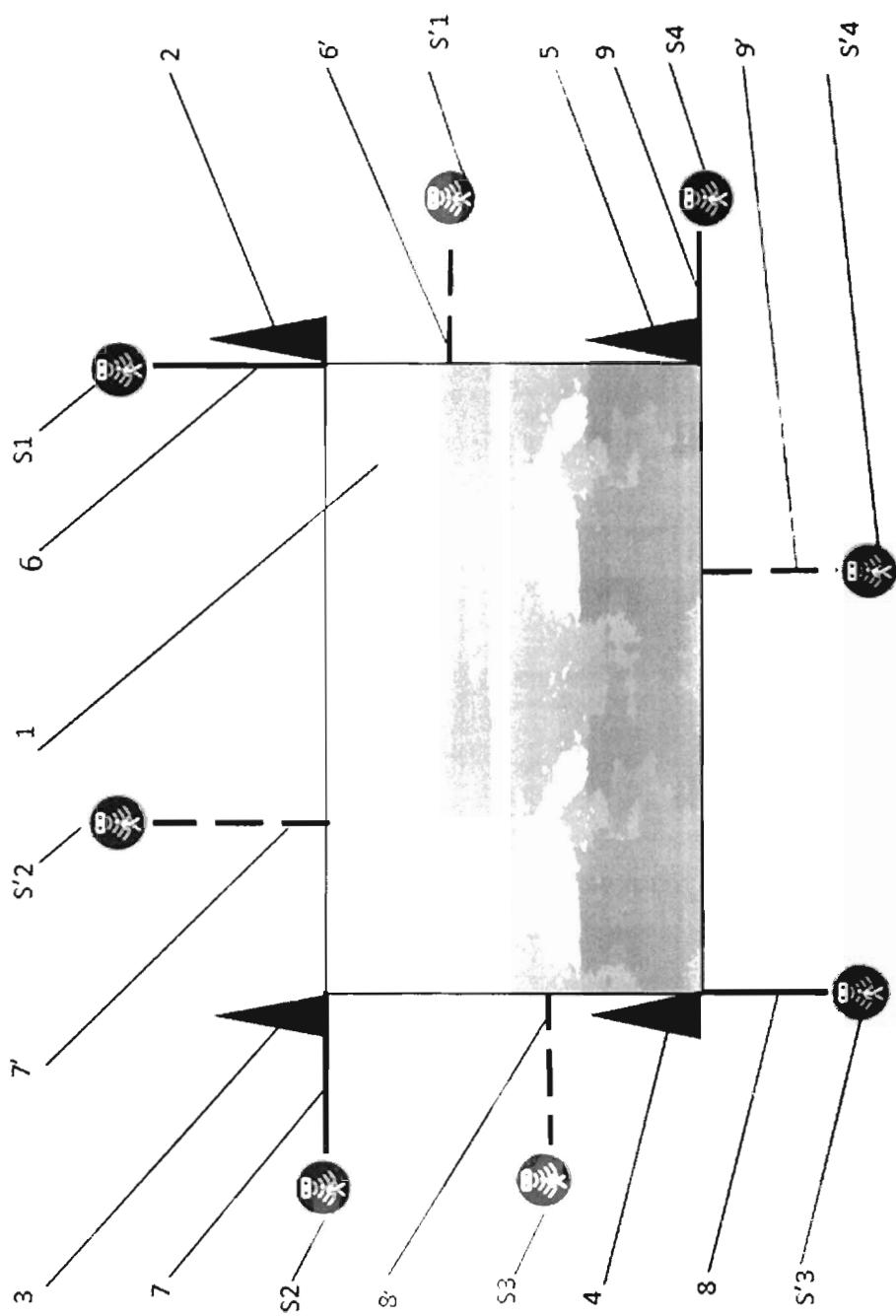


Fig. 1