



(12) CERERE DE BREVET DE INVENȚIE

(21) Nr. cerere: a 2023 00215

(22) Data de depozit: 28/04/2023

(41) Data publicării cererii:
30/08/2023 BOPI nr. 8/2023

(71) Solicitant:
• ZAMFIR MARIANA FLORENTINA,
STR.CETATEA DE BALTĂ, NR.139-143,
BL.6, SC.E, AP.61, SECTOR 6,
BUCUREȘTI, B, RO

(72) Inventatori:
• ZAMFIR MARIANA FLORENTINA,
STR.CETATEA DE BALTĂ, NR.139-143,
BL.6, SC.E, AP.61, SECTOR 6,
BUCUREȘTI, B, RO

(54) JOC DE COLABORARE DISTRACTIV EDUCATIV DE
ÎNSUȘIRE A GRAMATICII LIMBILOR STRĂINE

(57) Rezumat:

Invenția se referă la un joc educativ, de fixare a cunoștințelor gramaticale ale limbilor străine, cum ar fi de exemplu limba engleză, prin construirea unor propoziții/fraze, care poate fi folosit ca material didactic auxiliar metodei tradiționale de predare a limbilor străine. Jocul, conform invenției conține 18 table de joc, câte una pentru fiecare nivel, fiecare tablă de joc având câte un pachet de 48/60 cărți de joc colorate care conțin părți de vorbire: verbe, auxiliare, pronume, substantive proprii, adverbe, conjuncții, dar și grupuri nominale: substantive cu prepoziție și articol și grupuri adverbiale: expresii temporale, complemente circumstanțiale de mod și de loc, propoziții subordonate și o categorie compusă din terminații și consoane finale dublate, fiecare tablă de joc cuprinde câte o serie de dreptunghiuri colorate diferit în funcție de partea de vorbire/propoziție, fiecare serie fiind corespunzătoare unei propoziții complete, atât cărțile de joc, cât și tablele de joc conțin un cod de culori, cu cărțile din fiecare pachet se pot forma propoziții și fraze pe o anumită problemă de gramatică.

Revendicări: 5

Figuri: 18

POZITIV (+)

SB	AUX	VB	CONJ	DD/COMPL	EXPR
				LOC	TEMPORALĂ
	AUX	VB		DD/COMPL	EXPR
				LOC	TEMPORALĂ
SB	AUX	VB		DD/COMPL	EXPR
				LOC	TEMPORAL

INTEROGATIV (?)

AUX	SB	VB	CONJ	DD/COMPL	EXPR
				LOC	TEMPORALĂ
AUX		VB	CONJ	DD/COMPL	EXPR
				LOC	TEMPORALĂ
AUX	SB	VB	CONJ	DD/COMPL	EXPR
				LOC	TEMPORALĂ

NEGATIV (-)

SB	AUX	NEGAT	VB	CONJ	DD/COMPL	EXPR
				DUBLATĂ	LOC	TEMPORALĂ
	AUX	NEGAT	VB		DD/COMPL	EXPR
					LOC	TEMPORALĂ
SB	AUX	NEGAT	VB		DD/COMPL	EXPR
					LOC	TEMPORALĂ

Fig. 2

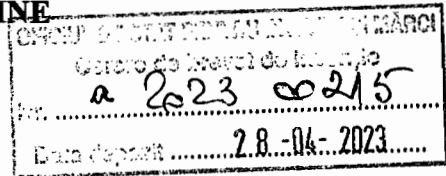
Cu începere de la data publicării cererii de brevet, cererea asigură, în mod provizoriu, solicitantului, protecția conferită potrivit dispozițiilor art.32 din Legea nr.64/1991, cu excepția cazurilor în care cererea de brevet de invenție a fost respinsă, retrasă sau considerată ca fiind retrasă. Întinderea protecției conferite de cererea de brevet de invenție este determinată de revendicările conținute în cererea publicată în conformitate cu art.23 alin.(1) - (3).



126

JOC DE COLABORARE DISTRACTIV EDUCATIV DE INSUSIRE A GRAMATICII LIMBILOR STRĂINE

DESCRIERE



Invenția se referă la un joc de colaborare distractiv educativ de fixare a cunoștințelor gramaticale ale limbilor străine cu *exemplificare prin limba engleză* prin construirea unor propoziții/fraze, joc ce poate constitui material didactic auxiliar metodei tradiționale de predare a limbilor străine.

Problema pe care prezenta invenție o rezolvă este aceea a creării unei metode ludice, prin joc, de verificare, însușire și îmbunătățire a cunoștințelor de gramatică a oricărei limbii străine într-un mod simplu, distractiv și atractiv.

Jocul pune în valoare atât lucrul în echipă cât și competiția și se adresează participanților de orice vârstă și de nivel pregătire /cunoaștere a limbii străine.

Problema tehnică pe care o rezolvă invenția constă astfel în realizarea unui joc distractiv educativ ce poate fi folosit drept material didactic auxiliar care într-un mod atractiv-distractiv contribuie la verificarea, sedimentarea și îmbunătățirea cunoștințelor de limbi străine ale participanților asigurând o dezvoltare a comunicării și creativității.

Jocul presupune construcția graduala, prin colaborare, cu ajutorul unei table de joc și a unor cărți de joc colorate a unor propoziții specifice timpurilor verbale care să aibă sens atât din punct de vedere gramatical, cât și lexical.

Jocul poate fi jucat de un număr de 2-6 jucători cu vârsta cuprinsă între 6-99 ani, este câștigat de cel care termină primul cărțile sale de joc și se încheie când nici unul dintre jucători nu mai are cărți de așezat pe tabla de joc.

Jocul conține 18 table de joc câte una pentru fiecare nivel (figurile 1A, 2A, 3A, 4A1, 4A2, 5A, 6A1, 6A2, 7A, 8A, 9A, 10A, 11A, 12A, 13A, 14A, 15A, 16A, 17A, 18A), fiecare tablă cu pachetul sau de 48/ 60 de cărți de joc colorate (figurile 1B, 2B, 3B, 4B, 5B, 6B, 7B, 8B, 9B, 10B, 11B, 12B, 13B, 14B, 15B, 16B, 17B, 18B) ce conțin părți de vorbire (verb, auxiliare, pronume, substantiv proprii, adverbe, conjuncții), dar și grupuri nominale (substantive cu prepoziție și articol) și grupuri adverbial (expresiile temporale, complemente circumstanțiale mod și de loc), propoziții subordonate și o categorie aparte, compusă din terminații și consoane finale dublate.

Fiecare tablă de joc cuprinde serii de dreptunghiuri colorate diferite funcție de partea de vorbire/propoziție, fiecare serie fiind corespunzătoare unei propoziții complete.

Atât cărțile de joc cât și tablele de joc conțin un cod de culori.

Cu cărțile din fiecare pachet se pot forma propoziții și fraze pe o anumită problemă de gramatică.

Verbele sunt selectate astfel încât să existe un grad mare de asociere cu complementul direct sau complementul circumstanțial de mod și de loc și să se creeze propoziții logice atât la

nivel gramatical, cât și lexical. Inclusiv la nivel de frază s-a urmărit construirea unor propoziții logice indiferent de amplasarea verbului în frază, deși nu lipsite de umor având în vedere că nuanța comică ce derivă din aceste asocieri este ea însăși o particularitate a jocului.

Expresiile temporale ajută și mai bine la fixarea noțiunilor privind utilizarea timpurilor gramaticale. Astfel, ei vor ști când să folosească anumite timpuri în propoziții și fraze cu ajutorul expresiilor temporale.

De asemenea, prin reprezentare grafică, jucătorii vor deprinde unele reguli legate de ortografia anumitor verbe.

Invenția nu este limitată de modul de realizare descris și reprezentat în desenele anexate (limba engleza) ele putând fi realizate pentru însușirea oricărei limbi străine. Modificările rămân posibile, atât în ceea ce privește construcția diferitelor propoziții/fraze sau timpuri verbale, dar mai ales în privința limbii formării propozițiilor/frazelor, fără a ieși din domeniul protecției.

REGULAMENTUL DE JOC Se împart toate cărțile la numărul de jucători. Fiecare participant la joc își va aranja cărțile pe culori pentru a le manevra mai ușor.

Se pot face propoziții afirmative, negative sau interogative. Scopul jocului este să se construiască aceste tipuri de propoziții de către jucători care să aibă sens atât din punct de vedere gramatical, cât și lexical.

Prima carte care se va așeza pe masa de joc este verbul în jurul căruia se va construi propoziția sau fraza. Apoi se vor adăuga cărți la stânga și la dreapta verbului respectând topica propoziției ilustrată pe tabla de joc corespunzătoare. Jucătorii avansați pot juca și fără tabla de joc cu codul de culori.

Jocul conferă o oarecare lejeritate în distribuirea cărților pe masa de joc prin posibilitatea de a intercala cuvinte (adverbe de frecvență – *usually, ever, never, just, etc.*; auxiliare – *do, does, did, will, have, had* sau negația *not*) într-o propoziție deja existentă sau de a schimba locul auxiliarului cu subiectul pentru a permite intercalarea adverbului de frecvență acolo unde se impune.

Jucătorul care pune pe masă un subiect (pronume sau substantiv) îi impune jucătorului următor să stea o tură.

Jucătorul care pune pe masa de joc o expresie temporală are dreptul să mai pună o carte.

Dacă un jucător nu are nicio carte care să se potrivească propoziției în construcție, acesta poate pune jos un alt verb. Dacă nu are nici verb, atunci zice „pas” și se trece la următorul jucător.

Câștigă jucătorul care așază primul pe masă toate cărțile primite.

REVENDICĂRI

124

1. Joc de colaborare distractiv educativ, de învățare, fixare și perfecționare a cunoștințelor gramaticale ale limbilor străine cu *exemplificare prin limba engleză* prin construirea unor propoziții cu ajutorul unor table și cărți de joc, joc ce poate constitui material didactic auxiliar metodei tradiționale de predare a limbilor străine.

2. Joc de colaborare distractiv educativ, de învățare, fixare și perfecționare a cunoștințelor gramaticale ale limbilor străine, conform revendicării 1, caracterizat prin aceea că fiecare tabla de joc cuprinde serii de dreptunghiuri colorate diferite funcție de parte de vorbire/propoziție, fiecare serie fiind corespunzătoare unei propoziții complete sau fraze.

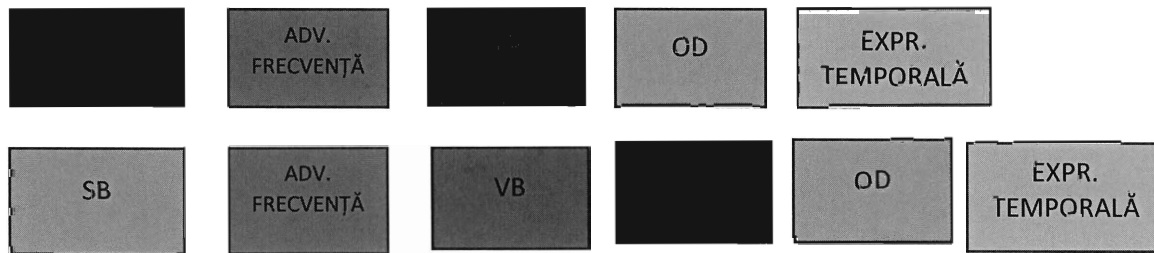
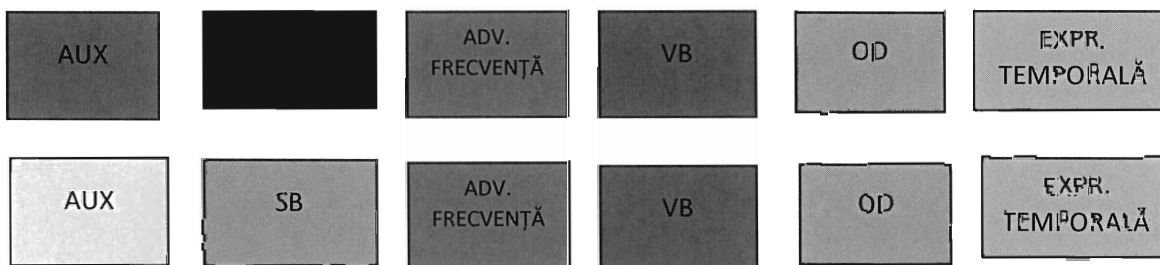
3. Joc de colaborare distractiv educativ, de învățare, fixare și perfecționare a cunoștințelor gramaticale ale limbilor străine, conform revendicării 1, caracterizat prin aceea că toate cărțile sunt grupate pe subcategorii ale părților de vorbire (verb, auxiliare, pronume, substantiv proprii, adverbe, conjuncții), dar și grupuri nominale (substantive cu prepoziție și articol) și grupuri adverbial (expresiile temporale, complemente circumstanțiale mod și de loc), propoziții subordonate și o categorie aparte, compusă din terminații și consoane finale dublate.

4. Joc de colaborare distractiv educativ, de învățare, fixare și perfecționare a cunoștințelor gramaticale ale limbilor străine, conform revendicării 1, caracterizat prin aceea că cerințele din joc sunt sub formă de propoziții/fraze pe care jucătorii trebuie să le formeze în vederea câștigării jocului, astfel cu cărțile din fiecare pachet se pot forma propoziții și fraze pe o anumită problemă de gramatică, fiecare subcategorie și grup având o culoare distinctă.

5. Joc de colaborare distractiv educativ, de învățare, fixare și perfecționare a cunoștințelor gramaticale ale limbilor străine, conform revendicării 1, prin care s-a urmărit construirea unor propoziții logice indiferent de amplasarea verbului în frază, propoziții cu nuanțe comice ce derivă din aceste asocieri, care sporesc atractivitatea jocului, iar prin reprezentarea grafică, jucătorii vor deprinde inclusiv reguli legate de ortografia anumitor verbe.

Figura 1A

123

PRESENT SIMPLE TENSE**POZITIV (+)****INTEROGATIVIV (?)****NEGATIV (-)**

122

PRESENT SIMPLE TENSE

I YOU YOU WE
 I YOU YOU WE
 I YOU YOU WE
 DO DO DO DOES DOES
 DO DO DOES DOES

ALWAYS OFTEN OFTEN USUALLY
 ALWAYS OFTEN OFTEN USUALLY
 USUALLY USUALLY
 USUALLY USUALLY
 GENERALLY NORMALLY
 NOT NOT NOT NOT
 GET

TAKE SELL THROW LIKE
 TAKE SELL THROW LIKE
 BRING WANT
 -S -S
 THE BALL BUY
 TWO SANDWICHES

A BOOK HAMBURGERS PIZZA A CAKE
 HAMBURGERS PIZZA A CAKE
 EVERY DAY IN THE EVENING
 IN THE MORNING IN THE AFTERNOON
 ON SUNDAYS ON SUNDAYS
 MANY FLOWERS
 THE SHOES

IN THE MORNING
 IN THE MORNING
 IN THE MORNING
 IN THE MORNING
 ON WEEKDAYS ON WEEKDAYS
 AT THE WEEKEND AT THE WEEKEND

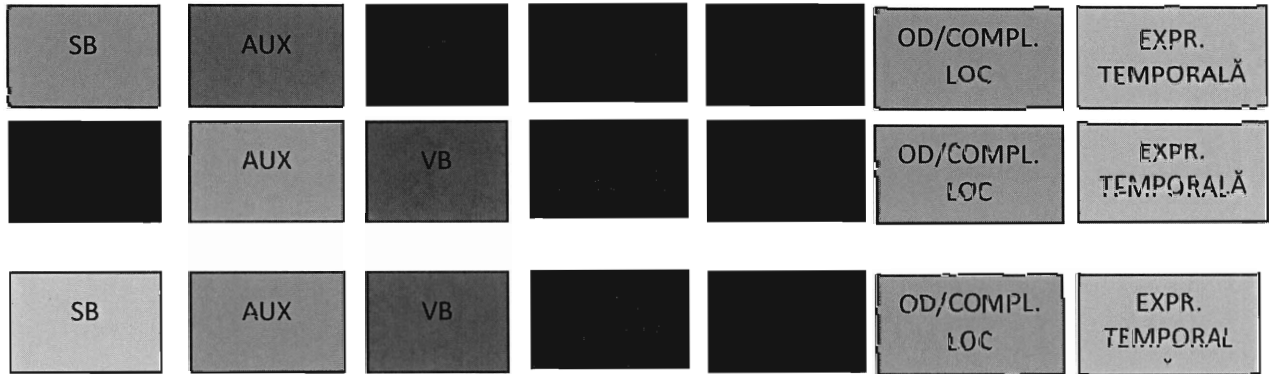
Figura 1B

Figura 2A

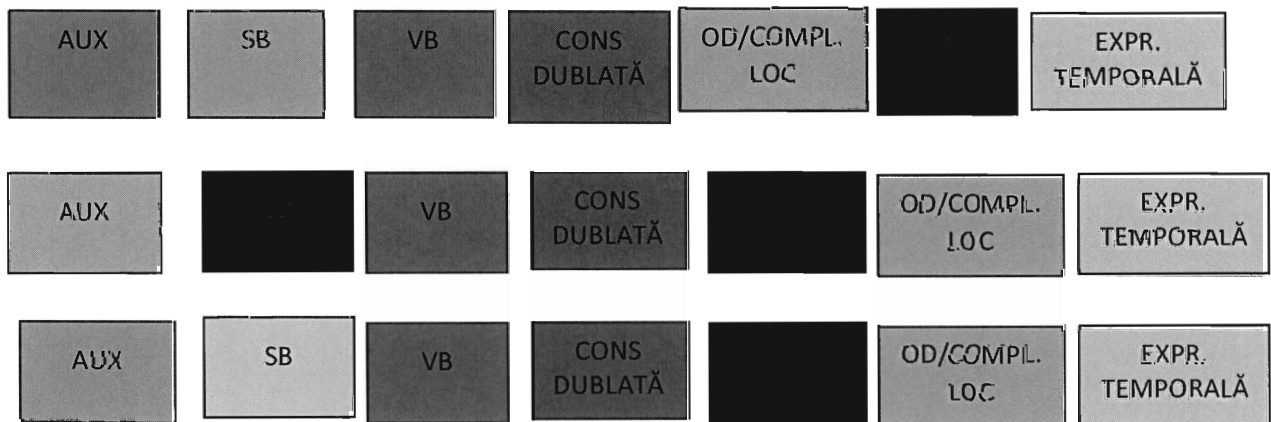
121

PRESENT CONTINUOUS

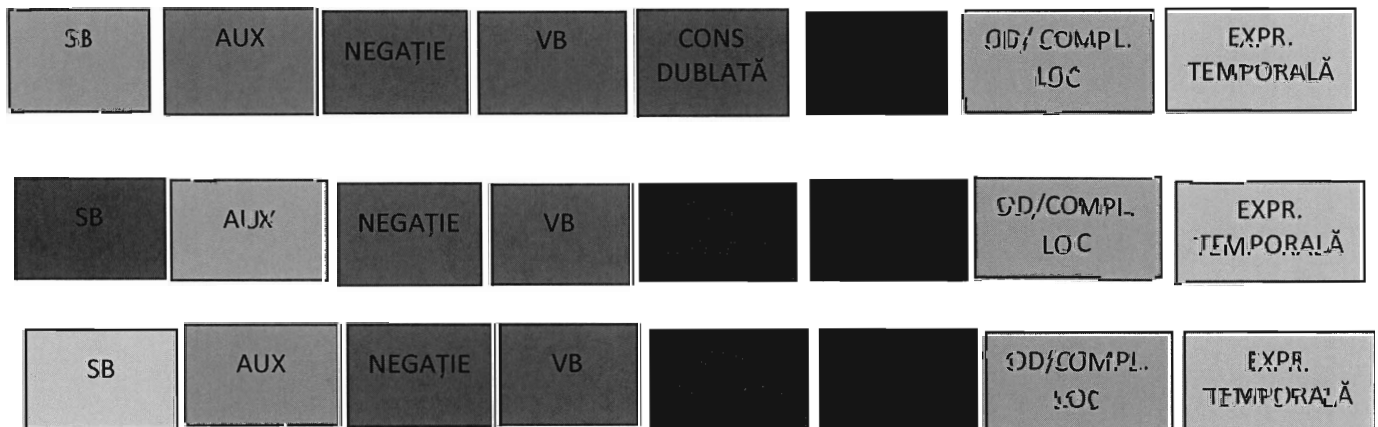
POZITIV (+)



INTEROGATIV (?)



NEGATIV (-)



120

PRESENT CONTINUOUS TENSE































































































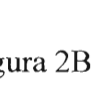











	I		I		SHE		HE						AM		AM		ARE		ARE		ARE		
	I		I		SHE		HE						AM		AM		ARE		ARE		ARE		
	IS		IS		JOG		BRING		TRAVEL		RUN		SELL		NOT		NOT		NOT		MAK		TAK
	IS		IS		JOG		BRING		TRAVEL		RUN		SELL		NOT		NOT		NOT		MAK		BUY
	-ING		-ING		-ING		-ING		-ING		-ING		-ING		TO		LUNCH		ABROAD		A		SANDWICH
	-ING		-ING		-ING		-ING		-ING		-ING		-ING		TO		LUNCH		ABROAD		A		SANDWICH
	IN THE PARK		A CAKE		A PIZZA		-L-		-N-		-G-		RIGHT NOW		RIGHT NOW		AT THIS MOMENT		AT THIS MOMENT		TODAY		TODAY
	IN THE PARK		A CAKE		A PIZZA		-L-		-N-		-G-		RIGHT NOW		RIGHT NOW		AT THIS MOMENT		AT THIS MOMENT		TODAY		TODAY
	IN THE PARK		A CAKE		A PIZZA		-L-		-N-		-G-		RIGHT NOW		RIGHT NOW		AT THIS MOMENT		AT THIS MOMENT		TODAY		TODAY

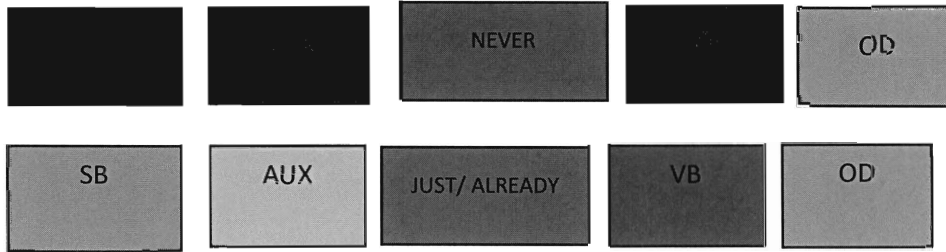
Figura 2B

Figura 3A

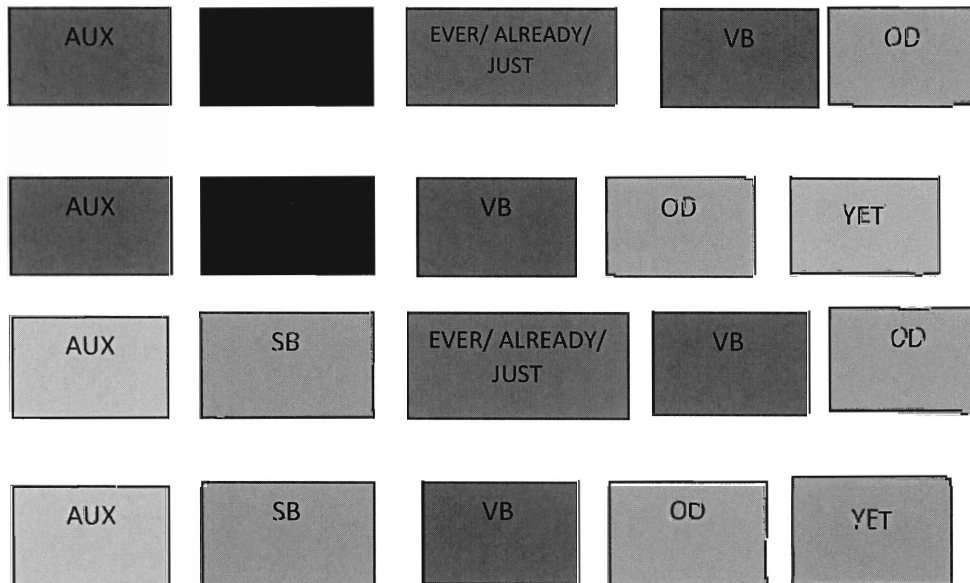
119

PRESENT PERFECT SIMPLE

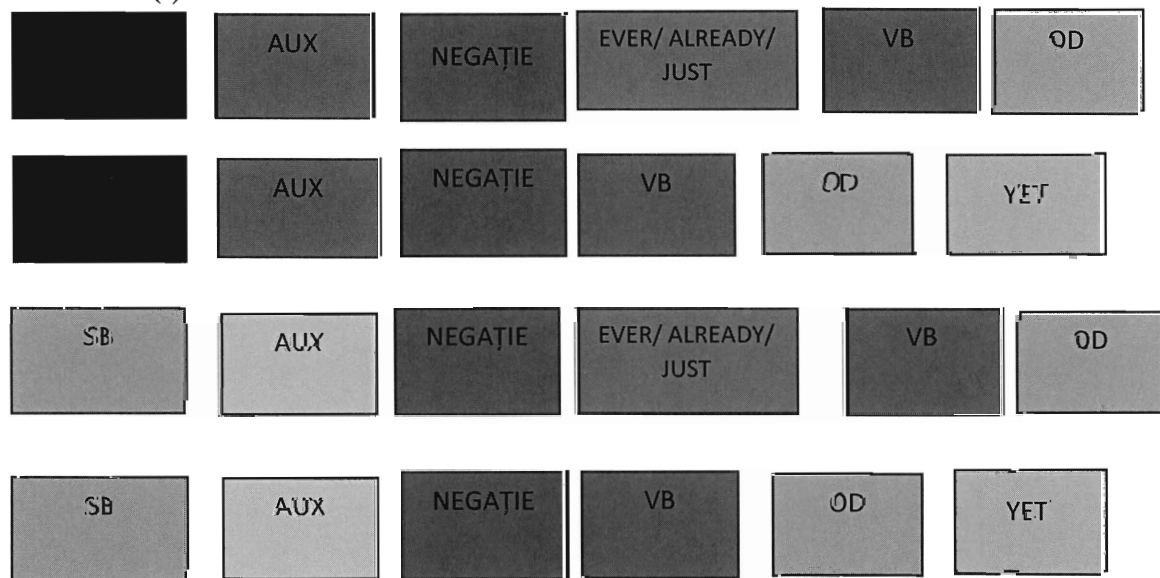
POZITIV (+)



INTEROGATIV (?)





























NEGATIV (-)



















































Handwritten mark

PRESENT PERFECT SIMPLE

	I		YOU		YOU		WE		THEY		WE				HI						SHE		JUST
	I		YOU		YOU		WE		THEY		WE										SHE		JUST

	EVER		EVER		NEVER		NEVER		ALREADY		YET		YET		YET		YET		YET		GOT		HAD
	EVER		EVER		NEVER		NEVER		ALREADY		YET		YET		YET		YET		YET		GOT		HAD

	TAKEN		SOLD		BOUGHT		GIVEN		SEEN		MADE		LOOKED AT		FOUND		WANTED		HER SHOES		THE CAR		ICECREAM
	TAKEN		SOLD		BOUGHT		GIVEN		SEEN		MADE		LOOKED AT		FOUND		WANTED		HER SHOES		THE CAR		ICECREAM

	THE BOOK		THE SANDWICH		THE PICTURE		SPAGETTI		THE CLOTHES		THE HAT		MANY TOYS		A PIZZA		HAS		HAS		HAS		HAS
	THE BOOK		THE SANDWICH		THE PICTURE		SPAGETTI		THE CLOTHES		THE HAT		MANY TOYS		A PIZZA		HAS		HAS		HAS		HAS

























	HAS		HAVE		HAVE		HAVE		HAVE		HAVE		HAVE		NOT		NOT		NOT		NOT		NOT
	HAS		HAVE		HAVE		HAVE		HAVE		HAVE		HAVE		NOT		NOT		NOT		NOT		NOT

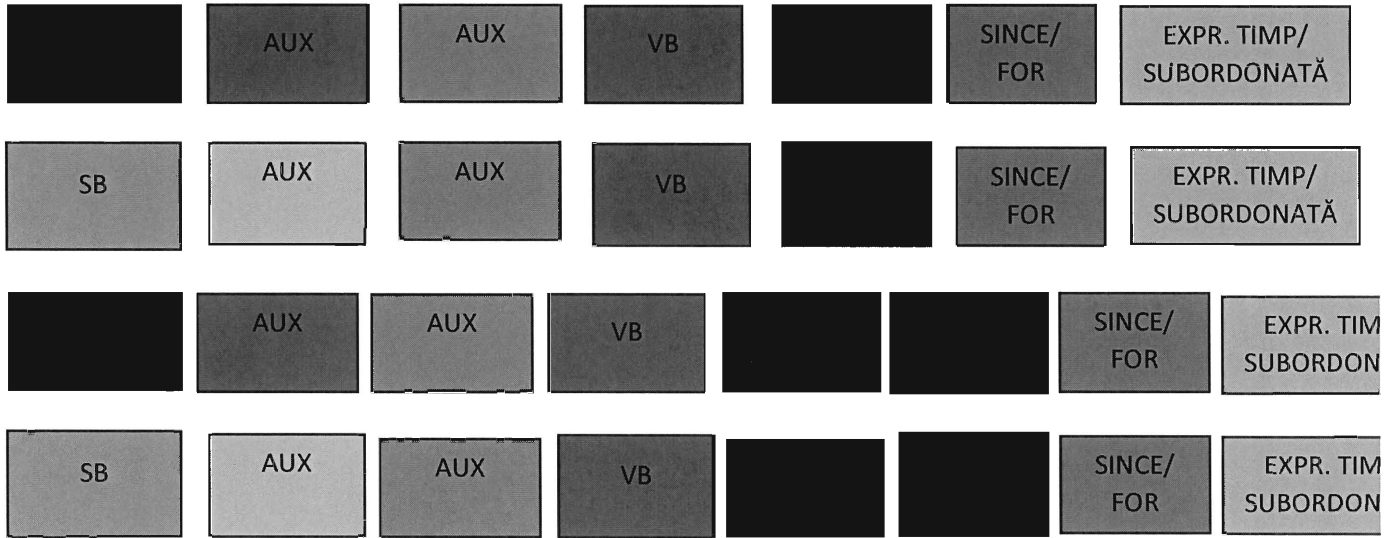
Figura 3B

Figura 4A1

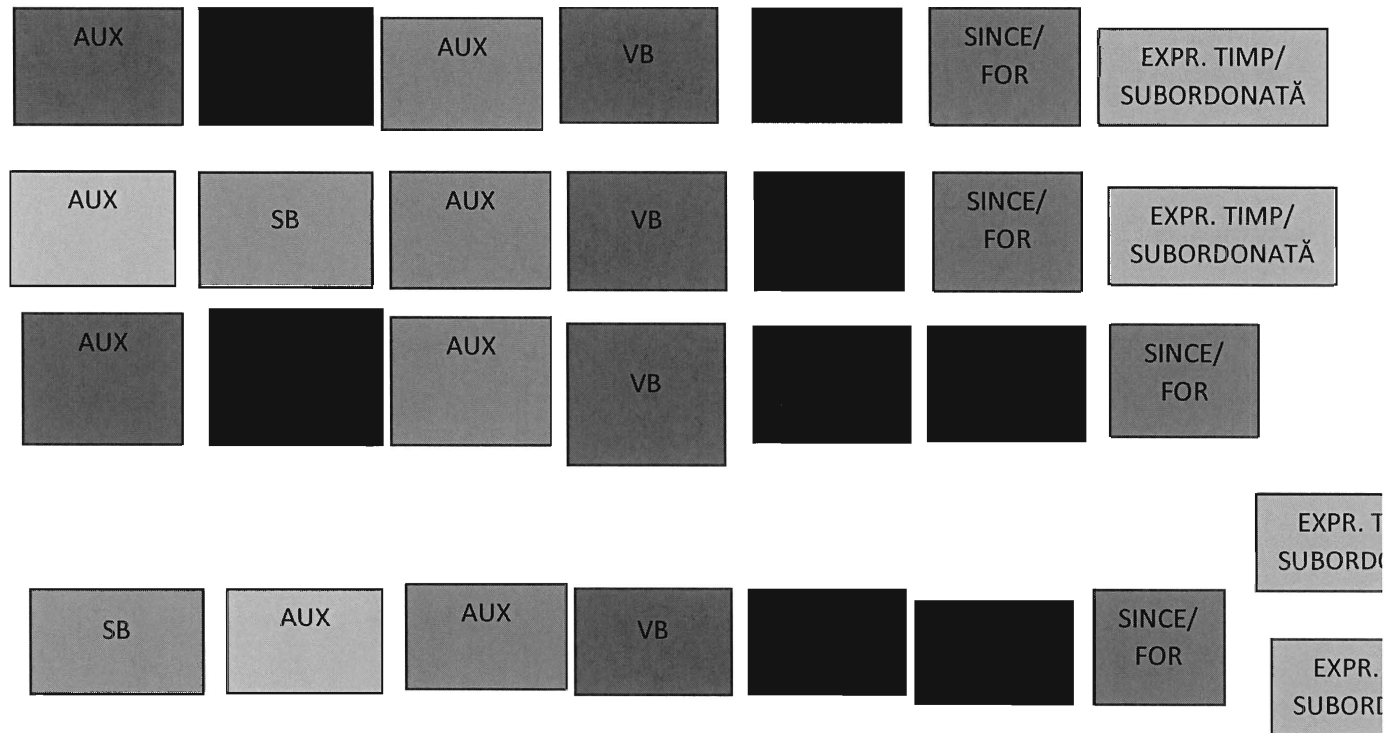
117

PRESENT PERFECT CONTINUOUS

POZITIV (+)

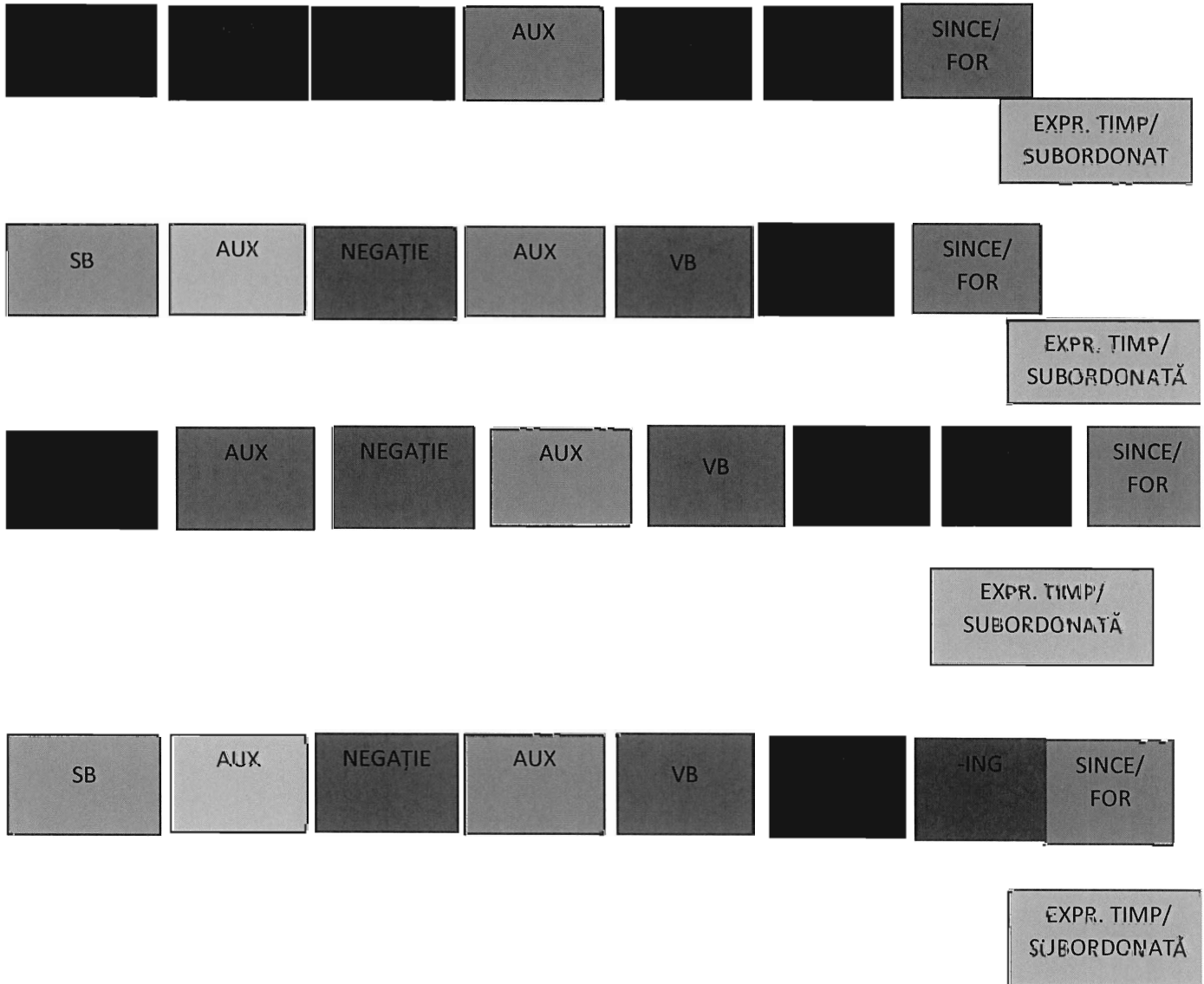


INTEROGATIVIV (?)




116

NEGATIV (-)



115

PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE

I	YOU	THEY	HE	SHE	WE	HAVE	HAVE	HAVE	HAS	HAS	HAS
											

BEE	BEE	BEE	BEE	BEE	BEE	READ	NOT	NOT	NOT	WRIT	RUN
											

BEE	BEE	BEE	BEE	BEE	BEE	READ	NOT	NOT	NOT	WRIT	RUN
											





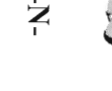
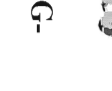







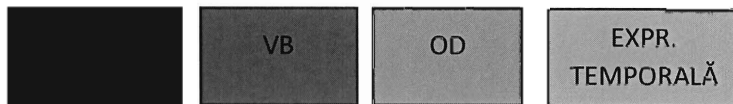
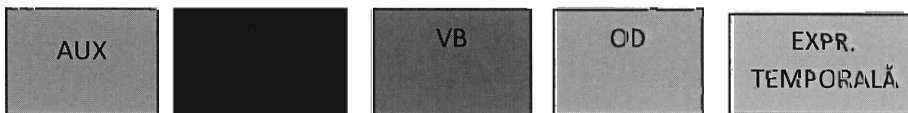
BEE	BEE	BEE	BEE	BEE	BEE	READ	NOT	NOT	NOT	WRIT	RUN
											

Figura 4B

FOR	FOR	FOR	FOR	FOR	FOR	FOR	FOR	FOR	FOR	FOR	FOR
											

SIMPLE PAST**POZITIV (+)****INTEROGATIVIV (?)****NEGATIV (-)**

113

SIMPLE PAST TENSE































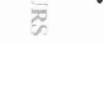





























											
DID	DID	DID	DID	NOT	NOT	WROTE ABOUT	WROTE ABOUT	FIND	SAW	LIKE	HAD
											
HAVE	TAKE	SOLD	GET	THE VIDEO GAME	THE PICTURES	THE CAR	THE BOOK	THE STORY	THE NEWSPAPER	THE PIANO LESSONS	THE PROJECT
DID	DID	DID	DID	NOT	NOT	WROTE ABOUT	WROTE ABOUT	FIND	SAW	LIKE	HAD
											
AN IPHONE	THE FLAT	YESTERDAY	YESTERDAY	LAST WEEK	TWO HOURS AGO	LAST SUMMER	IN 2021	THREE DAYS AGO	THIS MORNING		
AN IPHONE	THE FLAT	YESTERDAY	YESTERDAY	LAST WEEK	TWO HOURS AGO	LAST SUMMER	IN 2021	THREE DAYS AGO	THIS MORNING		
											
AN IPHONE	THE FLAT	YESTERDAY	YESTERDAY	LAST WEEK	TWO HOURS AGO	LAST SUMMER	IN 2021	THREE DAYS AGO	THIS MORNING		
											
AN IPHONE	THE FLAT	YESTERDAY	YESTERDAY	LAST WEEK	TWO HOURS AGO	LAST SUMMER	IN 2021	THREE DAYS AGO	THIS MORNING		

Figura 5B

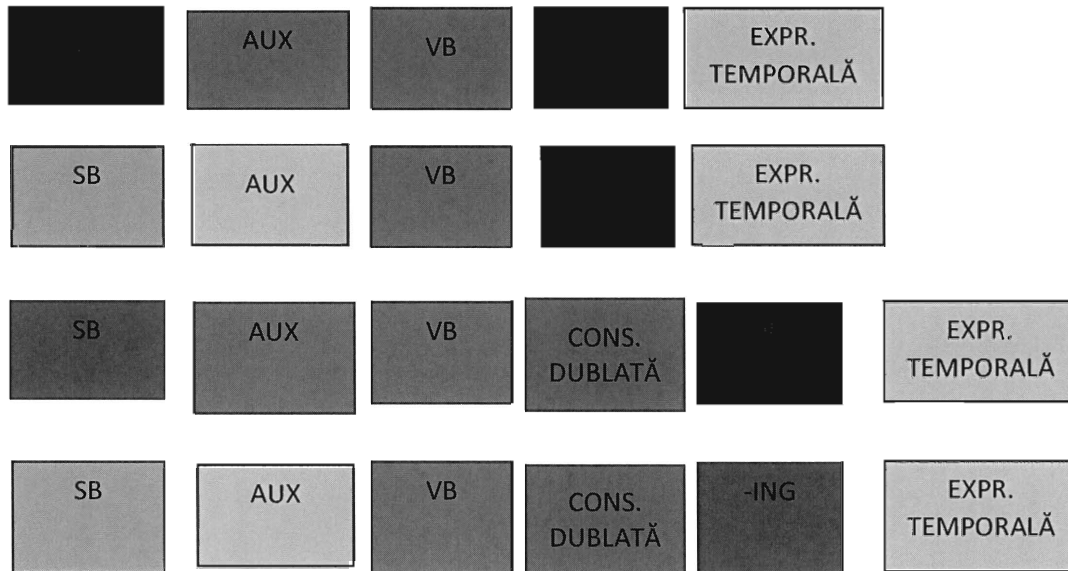
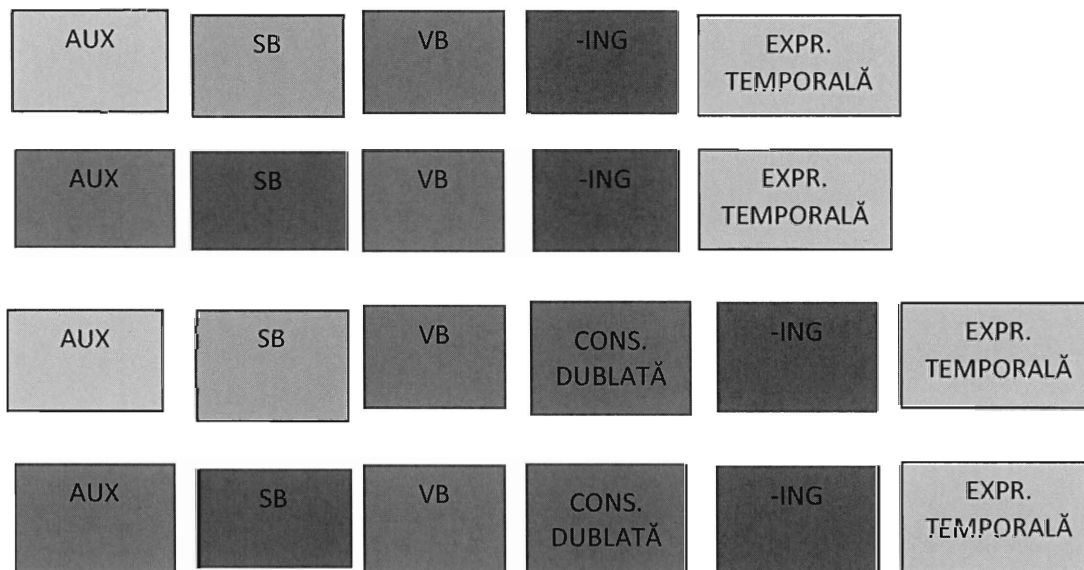
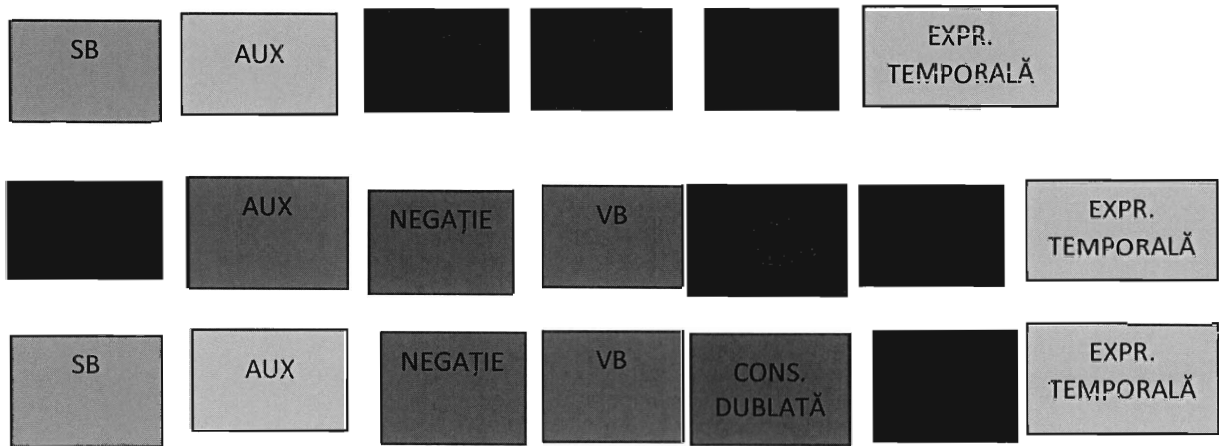












PAST CONTINUOUS TENSE**POZITIV (+)****INTEROGATIVIV (?)****NEGATIV (-)**

Figura 6A2



PAST CONTINUOUS TENSE

 I
 YOU
 HE
 SHE
 YOU
 WE
 THEY
 YOU
 WAS
 WAS
 WAS
 WAS


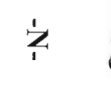
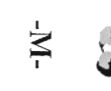
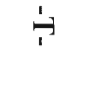
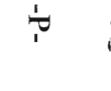







YOU
 WE
 THEY
 YOU
 WAS
 WAS
 WA
 WAS

 WERE
 WERE
 WERE
 WERE
 READ
 RUN
 NOT
 NOT
 NOT
 NOT
 WRIT
 DRIV

WERE
 WERE
 WERE
 WERE
 READ
 RUN
 NOT
 NOT
 NOT
 NOT
 WRIT
 DRIV

 SHOP
 SLEEP
 KNIT
 SWIM
 -ING
 -ING
 -ING
 -ING
 -ING
 -ING
 -ING
 -ING

SHOP
 SLEEP
 KNIT
 SWIM
 -ING
 -ING
 -ING
 -ING
 -ING
 -ING
 -ING

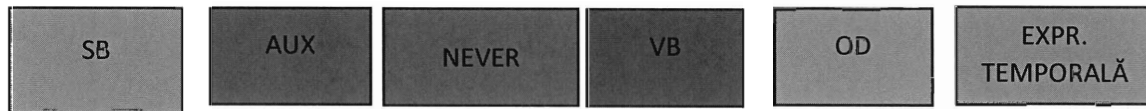
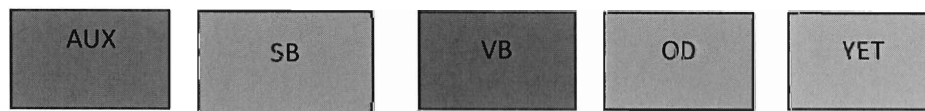
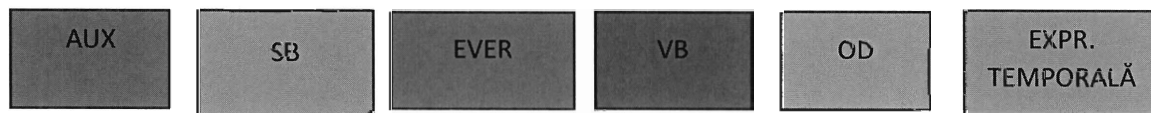
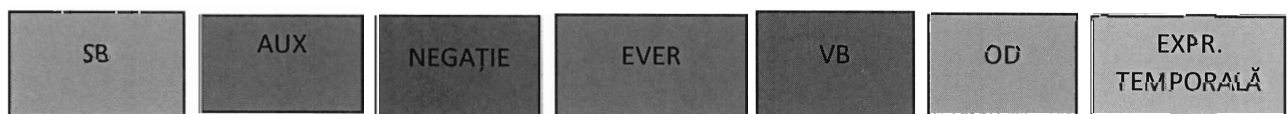
 -ING
 -N-
 -M-
 -T-
 -P-
 AT 10 O'CLOCK LAST NIGHT
 ALL DAY
 FROM 2 TO 4
 AT THIS TIME YESTERDAY
 AT 2 O'CLOCK YESTERDAY
 FROM 1 TO FIVE
 FROM 1 TO FIVE

FROM 2 TO 4
 AT THIS TIME YESTERDAY
 AT 2 O'CLOCK YESTERDAY
 FROM 1 TO FIVE

YESTERDAY MORNING
 AT THIS TIME YESTERDAY
 YESTERDAY MORNING
 AT THIS TIME YESTERDAY

YESTERDAY MORNING
 AT THIS TIME YESTERDAY

Figura 6B

PAST PERFECT SIMPLE**POZITIV (+)****INTEROGATIVIV (?)****NEGATIV (-)**

108







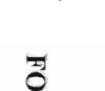





PAST PERFECT SIMPLE TENSE

											
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---


I	YOU	HE	SHE	WE	HE	HE	HE	HAD	HAD	HAD	HAD
---	-----	----	-----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

											
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

HAD	HAD	HAD	HAD	NEVER	NEVER	EVER	EVER	NOT	NOT	NOT	NOT
-----	-----	-----	-----	-------	-------	------	------	-----	-----	-----	-----




											
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

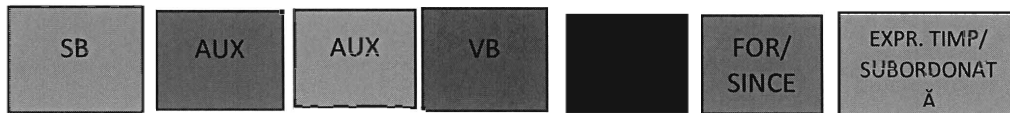
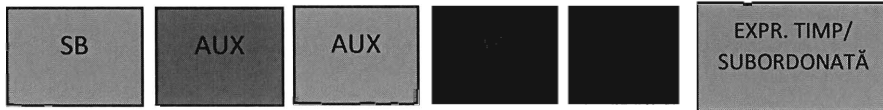
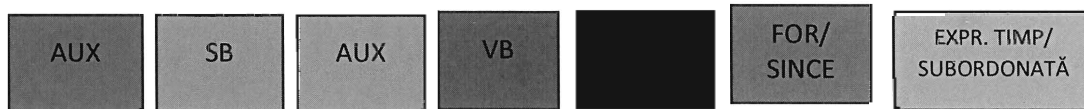
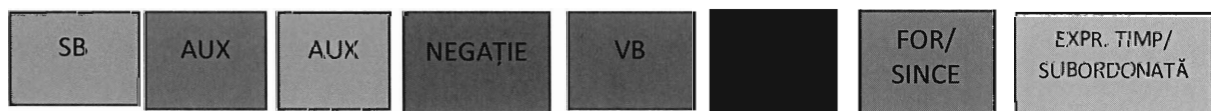
READ ABOUT	SEEN	REACHED	LOOKED FOR	PASSED BY	THOUGHT ABOUT	FOUND	TALKED ABOUT	HER CAR	THE MALL	THE NEW BUS
------------	------	---------	------------	-----------	---------------	-------	--------------	---------	----------	-------------

											
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

THE PARK	HIS PORTRAIT	THE BOOK	THE MUSEAUM	THE SHOP	YET	YET	BEFORE SCHOOL	BY DINNER TIME	BEFORE HIS RETURN	BEFORE LUNCH
----------	--------------	----------	-------------	----------	-----	-----	---------------	----------------	-------------------	--------------

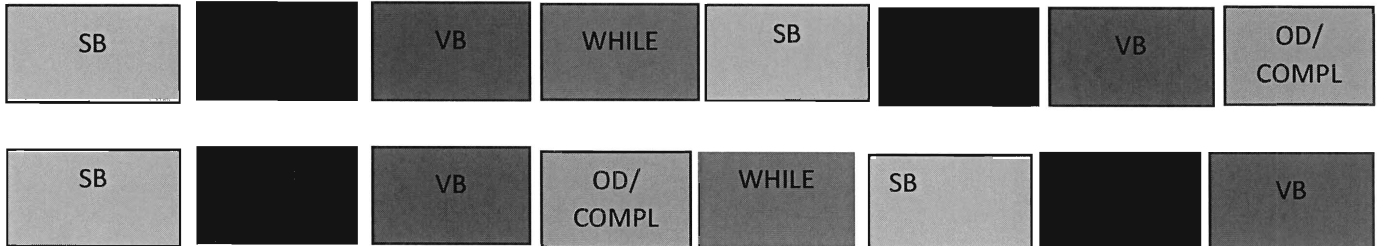
Figura 7B

		
BY MONDAY	BY NOON	BEFORE LUNCH
BY MONDAY	BY NOON	BEFORE LUNCH

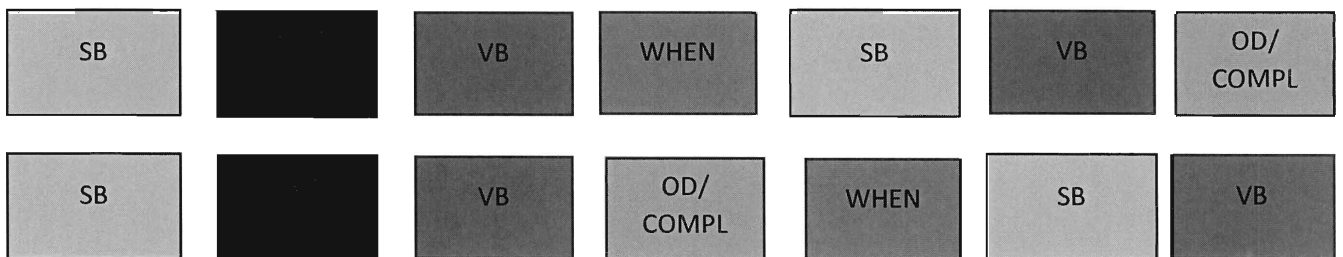
PAST PERFECT CONTINUOUS**POZITIV (+)****INTEROGATIV (?)****NEGATIV (-)**

***SIMPLE PAST ȘI PAST CONTINUOUS ÎN PROPOZIȚII
TEMPORALE***

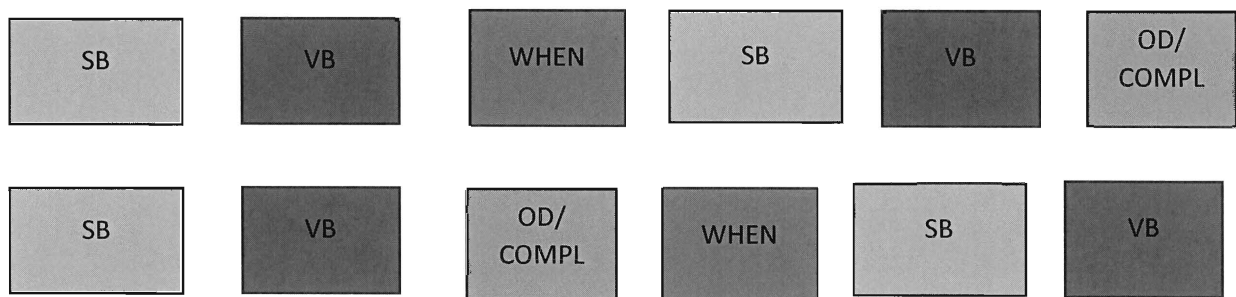
Tipul I



Tipul II



Tipul III



104

PAST SIMPLE VS. PAST CONTINUOUS IN TIME CLAUSE












































































































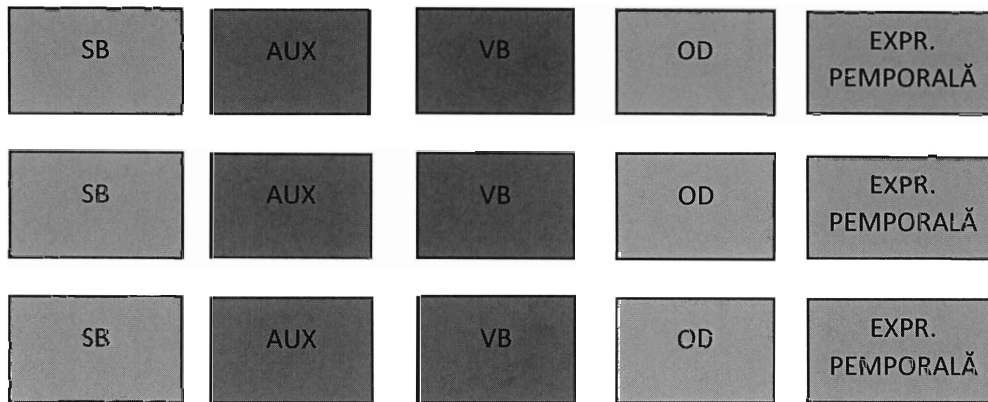
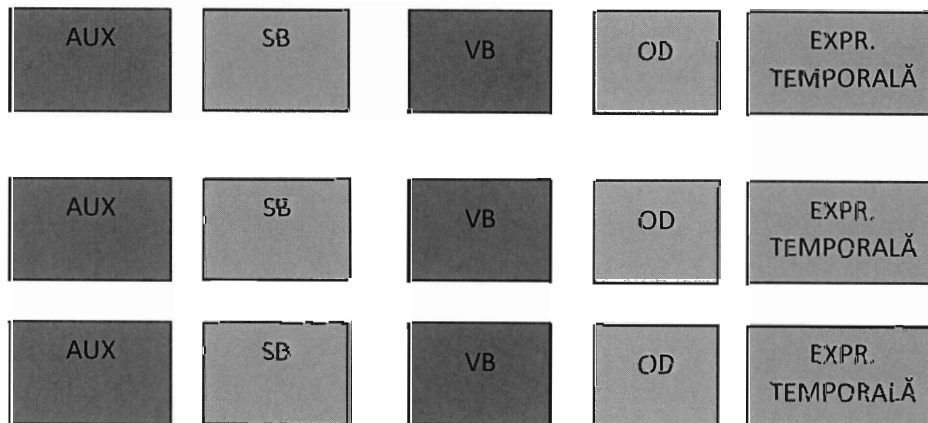
 THE DAY	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WERE	 WERE	 WERE	 WERE
 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WERE	 WERE	 WERE	 WERE	
 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WERE	 WERE	 WERE	 WERE
 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WERE	 WERE	 WERE	 WERE
 STUDYING	 CRIED	 RANG	 READING	 PLAYING	 GOT IN	 KNOCKED	 SHOUTED	 LOUDLY	 A STORY	 OUTSIDE	 A BOOK
 A SONG	 IN THE LIVINGROOM	 WITH FRIENDS	 CALMLY	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WERE	 WERE	 WERE	 WERE
 A SONG	 IN THE LIVINGROOM	 WITH FRIENDS	 CALMLY	 WAS	 WAS	 WAS	 WAS	 WERE	 WERE	 WERE	 WERE
 WHILE	 WHILE	 WHILE	 WHEN	 WHEN	 WHEN	 WHEN	 WHEN	 WHEN	 WHEN	 WHEN	 WHEN
 WHILE	 WHILE	 WHILE	 WHEN	 WHEN	 WHEN	 WHEN	 WHEN	 WHEN	 WHEN	 WHEN	 WHEN

Figura 9B

FUTURE SIMPLE***POZITIV (+)******INTEROGATIVIV (?)******NEGATIV (-)***

102

FUTURE SIMPLE TENSE



WILL



WILL



WILL



WILL



WILL



WILL



NOT



NOT



NOT



WILL



WILL



WILL



WILL

TAKE



WILL

BUY



WILL

MAKE



WILL

HAVE



WILL

BRING



WILL

FINISH



NOT

THE TOYS



NOT

A SANDWICH



NOT

A BALL



SELL

THE BOOK



FIND

MANY CRAYONS



GET

TAKE

A PIZZA



BUY

SPAGETTI



MAKE

SOME APPLES



HAVE

A TREE HOUSE



BRING

NEXT WEEK



FINISH

SOON



NOT

NEXT YEAR



NOT

TOMORROW MORNING



NOT

IN THE EVENING



SELL

NEXT MONDAY



GET

A PIZZA



SPAGETTI



SOME APPLES



A TREE HOUSE



NEXT WEEK



SOON



NEXT YEAR



TOMORROW MORNING



IN THE EVENING



NEXT MONDAY



ON SUNDAY



TOMORROW



TOMORROW

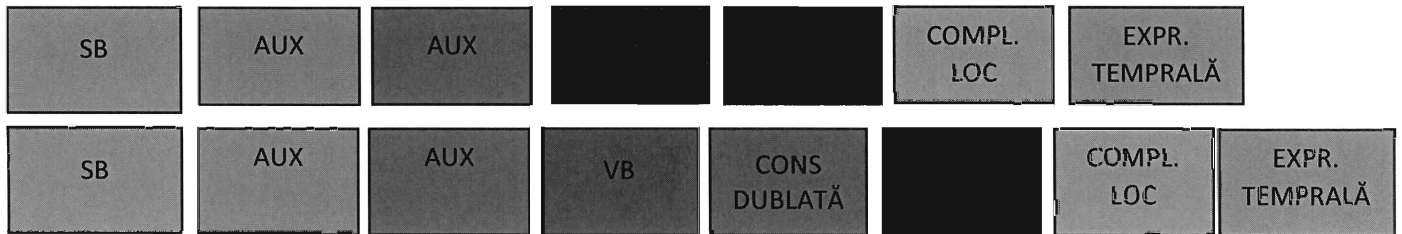
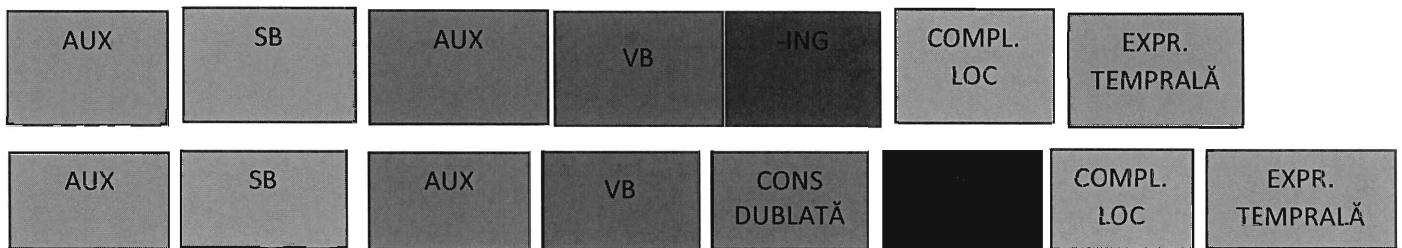
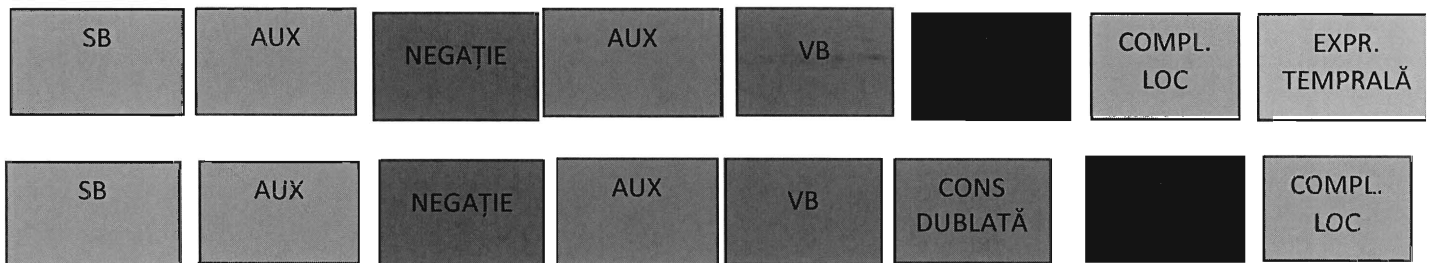


ON SUNDAY

TOMORROW

TOMM

Figura 10B

FUTURE CONTINUOUS**POZITIV (+)****INTEROGATIVIV (?)****NEGATIV (-)**

EXPR. TEMPRALĂ

100

FUTURE CONTINUOUS TENSE



















































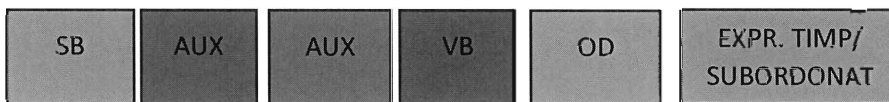
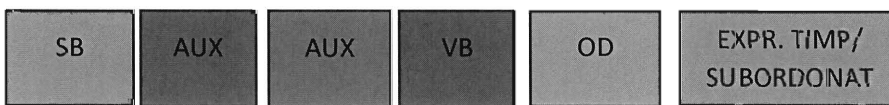
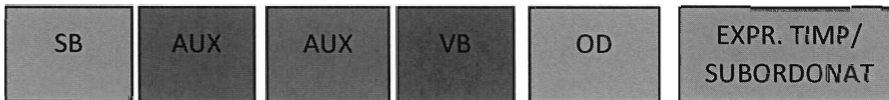
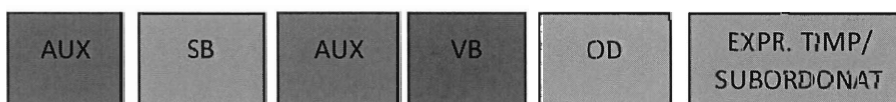
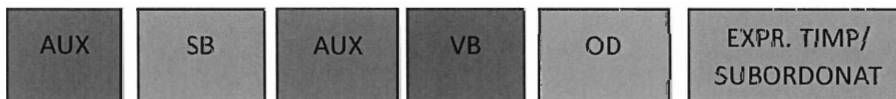
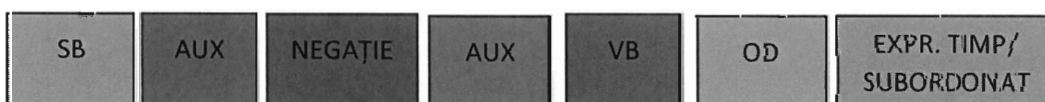
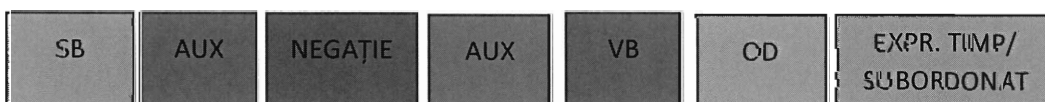
											
BE	BE	BE	BE	BE	BE	NOT	NOT	CHAT	JOG	RUN	HOP
											
WALK	WRIT	-T-	-N-	-P-	-G-	-ING	-ING	-ING	-ING	-ING	-ING
											
-ING	IN THE PARK	IN THE HOUSE	IN THE HOUSE	IN THE GARDEN	INSIDE THE HOUSE	IN THE BACKYARD	OUTSIDE THE HOUSE				
											
THEN	ALL THIS TIME NEXT WEEN	TOMORROW AT 8	AT THIS TIME TOMORROW	TOMORROW EVENING	AT 2 O'CLOCK TOMORROW						
											
THEN	ALL THIS TIME NEXT WEEK	TOMORROW AT 8	AT THIS TIME TOMORROW	TOMORROW EVENING	AT 2 O'CLOCK TOMORROW						

Figura 11B

Figura 12A

FUTURE PERFECT SIMPLE**POZITIV (+)****INTEROGATIVIV (?)****NEGATIV (-)**

FUTURE PERFECT SIMPLE TENSE





































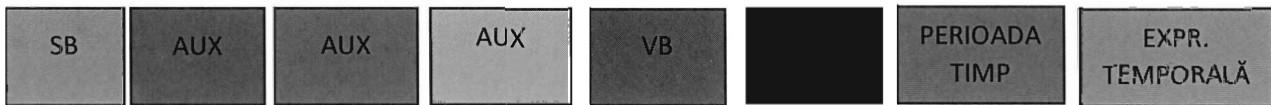
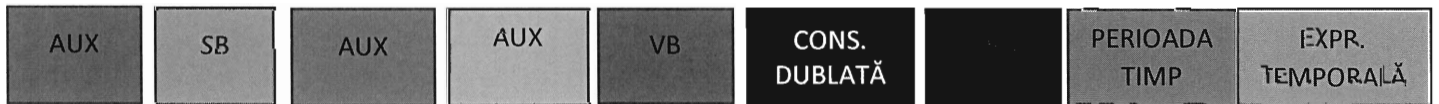
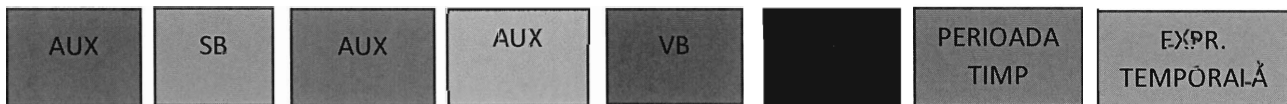
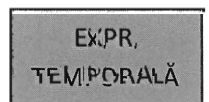
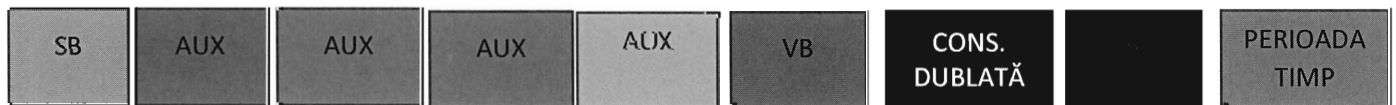
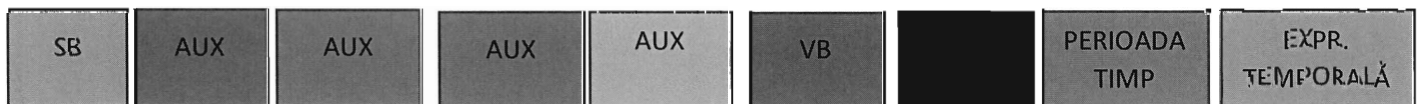
											
WILL	WILL	WILL	WILL	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE
NOT	NOT	NOT	NOT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT
THE BOOK	HOMEWORK	BEFORE DAD COMES	THE TEST	THE TEST	THE EXERCISE	THE ENGLISH LESSON	BY TOMORROW	BY THE END OF THE EVENING	BY 2 O'CLOCK	BY TOMORROW	THE ESSAY
											
WILL	WILL	WILL	WILL	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE
NOT	NOT	NOT	NOT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT
THE BOOK	HOMEWORK	BEFORE DAD COMES	THE TEST	THE TEST	THE EXERCISE	THE ENGLISH LESSON	BY TOMORROW	BY THE END OF THE EVENING	BY 2 O'CLOCK	BY TOMORROW	THE ESSAY
											
WILL	WILL	WILL	WILL	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE
NOT	NOT	NOT	NOT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT	SLEPT
THE BOOK	HOMEWORK	BEFORE DAD COMES	THE TEST	THE TEST	THE EXERCISE	THE ENGLISH LESSON	BY TOMORROW	BY THE END OF THE EVENING	BY 2 O'CLOCK	BY TOMORROW	THE ESSAY

Figura 12B

Figura 13A

FUTURE PERFECT CONTINUOUS***POZITIV (+)******INTEROGATIV (?)******NEGATIV (-)***

FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE













											
WILL	WILL	NOT	NOT	NOT	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE
BEEN	BEEN	BEEN	BEEN	BEEN	BEEN	BEEN	TALK	COOK	STUDY	PLAY	CHAT
WILL	WILL	NOT	NOT	NOT	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE
WILL	WILL	NOT	NOT	NOT	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE	HAVE

Figura 13B

											
WRIT	WALK	-T-	-ING	-ING	-ING	-ING	-ING	-ING	-ING	FOR A WEEK	FOR SEVEN YEARS
FOR A MONTH	FOR HALF AN HOUR	FOR TWO HOURS	FOR 20 MINUTES	FOR A WEEK	BY SIX O'CLOCK	BEFORE THE BREAK	BY THE END OF THE SHOW	BY TWO O'CLOCK	BEFORE LUNCH	BY NEXT YEAR	BY SEVEN YEARS
WRIT	WALK	-T-	-ING	-ING	-ING	-ING	-ING	-ING	-ING	FOR A WEEK	FOR SEVEN YEARS
FOR A MONTH	FOR HALF AN HOUR	FOR TWO HOURS	FOR 20 MINUTES	FOR A WEEK	BY SIX O'CLOCK	BEFORE THE BREAK	BY THE END OF THE SHOW	BY TWO O'CLOCK	BEFORE LUNCH	BY NEXT YEAR	BY SEVEN YEARS

Figura 14A

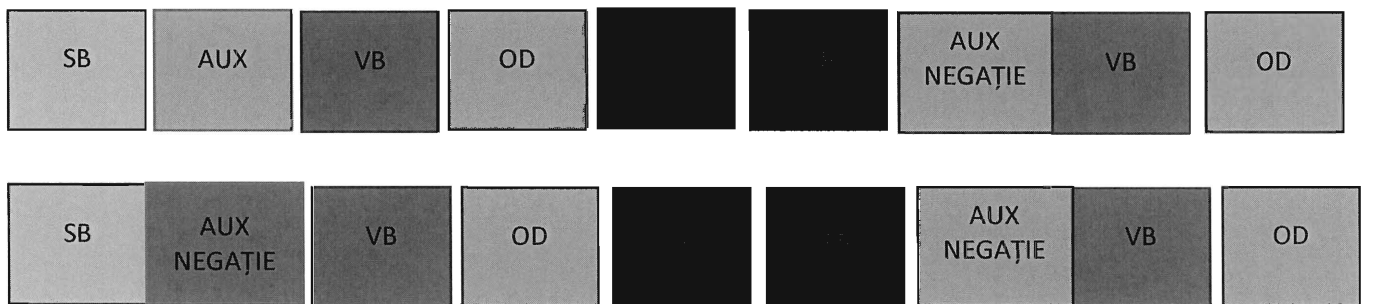
CONDIȚIONALĂ TIP I**POZITIV (+)****NEGATIV (-)**

Figura 15A

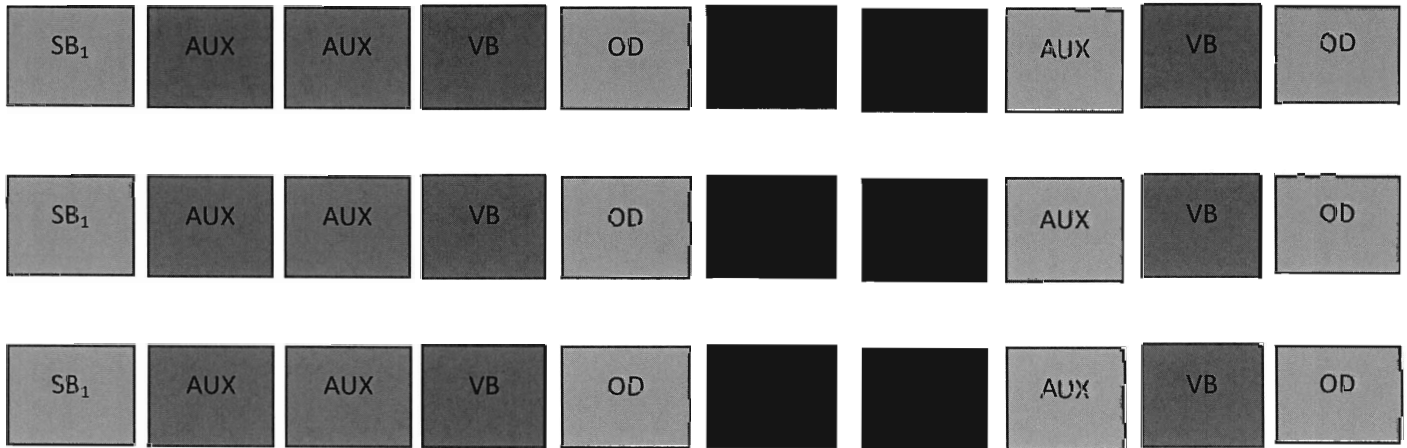
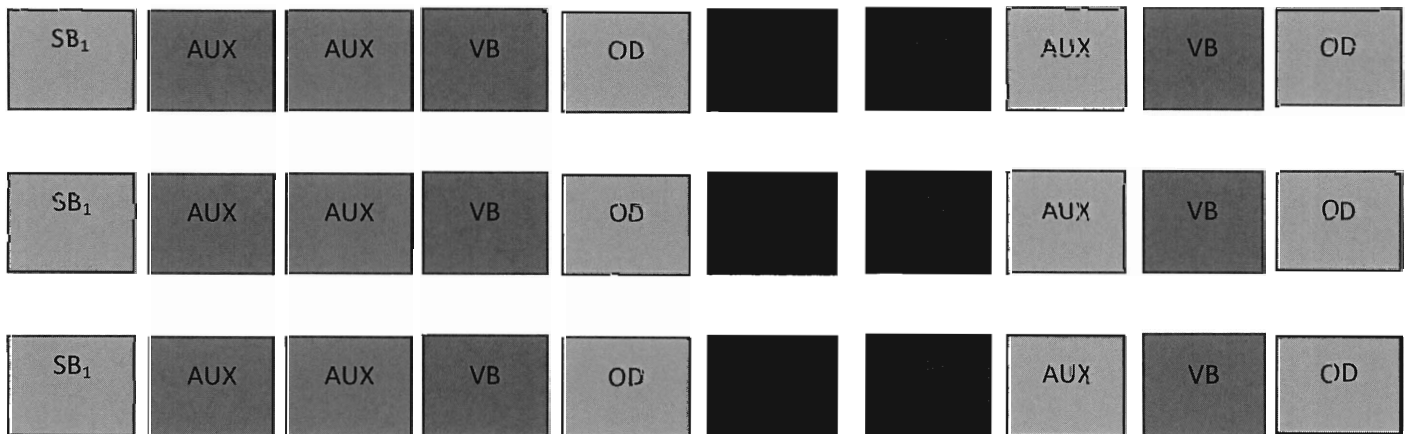
CONDIȚIONALĂ TIP II**POZITIV (+)**

SB ₁	AUX	VB ₁	OD ₁			VB ₂	OD ₂ / COMPL
SB ₁	AUX	VB ₁	OD ₁			VB ₂	OD ₂ / COMPL
SB ₁	AUX	VB ₁	OD ₁			VB ₂	OD ₂ / COMPL

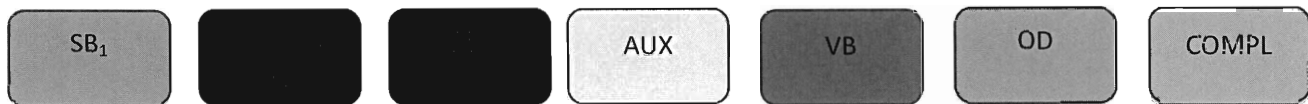
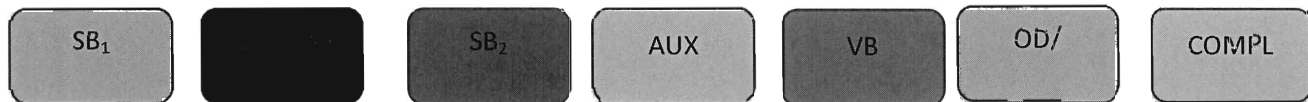
NEGATIV (-)

SB ₁	AUX	VB ₁	OD ₁			VB ₂	OD ₂ / COMPL
SB ₁	AUX	VB ₁	OD ₁			VB ₂	OD ₂ / COMPL
SB ₁	AUX	VB ₁	OD ₁			VB ₂	OD ₂ / COMPL

Figura 16A

CONDITONALA TIP III**POZITIV (+)****NEGATIV (-)**

ACUZATIVUL CU INFINITIVUL***Verbe care cer infinitivul scurt******Verbe care cer infinitivul lung***

WISH CLAUSES**PREZENT****TRECUT****VIITOR**

29

WISH CLAUSES

I	YOU	HE	SHE	THEY	THEY	HE	HE	SHE	OH	ALICE
---	-----	----	-----	------	------	----	----	-----	----	-------

I	YOU	HE	SHE	THEY	THE	HE	HE	SHE		
---	-----	----	-----	------	-----	----	----	-----	--	--

											
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

WISH	WISH	WISH	WISH	WISH	WISH	WISH	WISH	WISHES	WISHES	WISHES	WISHES
------	------	------	------	------	------	------	------	--------	--------	--------	--------

WISHES	WISHES	HADN'T	HAD	HAD	WOULD	WOULDN'T	WOULDN'T	THROWN	DIDN'T BRING	GIVEN BACK	DIDN'T LEAVE FOR
--------	--------	--------	-----	-----	-------	----------	----------	--------	--------------	------------	------------------

WISHES	WISHES	HADN'T	HAD	HAD	WOULD	WOULDN'T	WOULDN'T	THROWN	DIDN'T BRING	GIVEN BACK	DIDN'T LEAVE FOR
--------	--------	--------	-----	-----	-------	----------	----------	--------	--------------	------------	------------------

GO TO	HIDDEN	TOOK	SELL	FIND	JOHN	THE BACKPACK	THE LAPTOP	LONDON	THE IPHONE	THE COAT	THE AIRPORT
-------	--------	------	------	------	------	--------------	------------	--------	------------	----------	-------------

GO TO	HIDDEN	TOOK	SELL	FIND	JOHN	THE BACKPACK	THE LAPTOP	LONDON	THE IPHONE	THE COAT	THE AIRPORT
-------	--------	------	------	------	------	--------------	------------	--------	------------	----------	-------------

Figura 18B

THE WATCH	HIS BOOKS	THE TRACKSUIT	NOW	NOW	TODAY	NEXT WEEK	THE WEEK BEFORE	LAST SUMMER	NEXT MONTH	TOMORROW	BEFORE THE TEST
-----------	-----------	---------------	-----	-----	-------	-----------	-----------------	-------------	------------	----------	-----------------