



(12) CERERE DE BREVET DE INVENȚIE

(21) Nr. cerere: a 2021 00519

(22) Data de depozit: 03/09/2021

(41) Data publicării cererii:
30/03/2023 BOPI nr. 3/2023

(71) Solicitant:
• GAVRILUC IRINA-DANIELA, BD.CHIMIEI,
NR.53, BL.G21, ET.4, AP.17, IAȘI, IS, RO

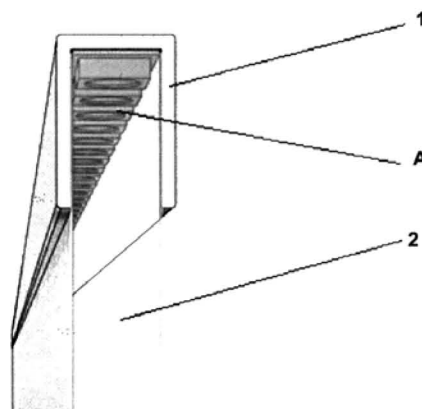
(72) Inventatori:
• GAVRILUC IRINA-DANIELA, BD.CHIMIEI,
NR.53, BL.G21, ET.4, AP.17, IAȘI, IS, RO

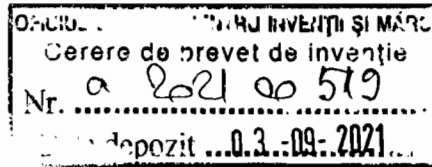
(54) TABLĂ DIDACTICĂ

(57) Rezumat:

Invenția se referă la o tablă didactică destinată predării unei lecții sau prezentării publice a unor lucrări și care să permită scrierea și vizualizarea datelor mai ușor de la distanță, cu un impact vizual mai mare. Tabla, conform invenției are un subsistem de iluminare lateral, având o sursă (A) luminoasă, dispusă în partea superioară, între un suport (1) realizat dintr-un profil metalic în forma literei "U" și o placă (2) din sticlă, care va contribui la disiparea radiației luminoase, sporind contrastul informațiilor înscrise, prin folosirea unui marker fluorescent.

Revendicări: 2
Figuri: 1





TABLĂ DIDACTICĂ

Prezenta invenție se referă la o tablă didactică de scris, destinată predării unei lecții sau prezentării publice a unor lucrări și care să permită scrierea și vizualizarea datelor mai ușor de la distanță, cu un impact vizual mai mare.

Este cunoscută tabla mată de scris, fabricată din sticlă de culoare închisă (negru, verde etc.). Această tablă prezintă dezavantajul că în timp poate fi afectată de uzură, datorită deteriorării vopselei, făcând mai grea curățarea și astfel claritatea și vizibilitatea scade, iar folosirea cretei generează praf dăunător sănătății celui care realizează prezentarea și mediului înconjurător.

Este cunoscută încă o tablă albă, creată dintr-o placă acoperită cu vopsea albă, pe care se scrie cu ajutorul markerelor colorate. Această tablă prezintă dezavantajul că, în timp, poate fi afectată de uzura, datorită straturilor de culoare de la markerelor speciale, devenind greu de curățat și cu o lizibilitate scăzută la o distanță mai mare.

Problema pe care o rezolvă invenția este aceea de a realiza o tablă cu o vizibilitate mai mare a informațiilor înscrise pe ea, rezistentă la uzura și ușor de curățat.

Tabla didactică conform invenției înlătură dezavantajele de mai sus prin aceea că, în scopul creșterii vizibilității informațiilor înscrise pe ea și al diminuării efectului deranjant al radiației luminoase directe, este prevăzută cu un subsistem de iluminare aflat în partea superioară, ce folosește o sursă luminoasă de lungime relativ mare, amplasată între un suport realizat dintr-un profil metalic U și aflat în partea superioară a tablei și placa din sticlă ce va contribui la disiparea radiației luminoase, sporind contrastul informațiilor înscrise pe tablă prin folosirea unui marker fluorescent, în timp ce în scopul unei distribuiri a luminii pe întreaga suprafață a tablei, al unei creșteri suplimentare a vizibilității și al diminuării efectului deranjant al unei radiații luminoase

intense directe și respectiv al economisirii de energie, este prevăzută cu o bandă cu leduri în calitate de sursă lumină.

Tabla didactică conform invenției prezintă următoarele avantaje:

- Claritate a informațiilor înscrise pe tablă;
- Vizibilitate sporită, inclusiv de la o distanță mai mare;
- Curățare foarte ușoară;
- Durabilitate mărită;
- Ușurință de folosire;
- Posibilitate de folosire inclusiv în calitate de suprafață de proiectare;

Se dă mai jos un exemplu de realizare a invenției, în legătură cu figura, care reprezintă un detaliu cu ruptură pentru observarea componentei tablei didactice la nivelul zonei sale superioare.

Tabla didactică conform invenției are ca ramă un suport **1**, realizat dintr-un profil metalic cu o secțiune transversală în forma literei U, de susținere a unei plăci **2** de sticlă. În partea superioară a tablei didactice, între suportul **1** și placa **2** de sticlă este amplasată o bandă **A** cu leduri, pentru generarea unei radiații luminoase ce se va disipa în masa plăcii **2** de sticlă, sporind vizibilitatea înscrisurilor sau desenelor realizate pe tablă prin folosirea unor markere de tip fluorescent.

Banda **A** cu leduri este conectată la o sursă de energie electrică în modalități în principiu cunoscute.

Placa **2** din sticlă trebuie să aibă suprafețele laterale înguste foarte netede, pentru a facilita transmiterea și reflectarea luminii spre interiorul plăcii.

La punerea în funcțiune a ledurilor, radiația luminoasă emisă de ele se va disipa în masa plăcii **2** de sticlă, contribuind la mărirea semnificativă a vizibilității înscrisurilor și desenelor realizate pe tablă cu ajutorul unor markere fluorescente. După utilizare, placa **2** de sticlă va putea fi ștersă cu ușurință cu ajutorul unui obiect din material textil sau din material plastic cu rol de burete.

Revendicări

1. Tablă didactică destinată predării unei lecții sau prezentării publice a unor lucrări și care să permită scrierea și vizualizarea datelor mai ușor de la distanță, cu un impact vizual mai mare, *caracterizată prin aceea că*, în scopul creșterii vizibilității informațiilor înscrise pe ea și al diminuării efectului deranjant al radiației luminoase directe, este prevăzută cu un subsistem de iluminare lateral, ce folosește o sursă luminoasă de lungime relativ mare, amplasată între suportul (1) realizat dintr-un profil metalic U și aflat în partea superioară a tablei și placa (2) din sticlă, ce va contribui la disiparea radiației luminoase, sporind contrastul informațiilor înscrise pe tablă prin folosirea unui marker fluorescent;

2. Tablă didactică conform revendicării 1, *caracterizată prin aceea că*, în scopul distribuirii luminii pe întreaga suprafață a tablei, al unei creșteri suplimentare a vizibilității și al diminuării efectului deranjant al unei radiații luminoase intense directe și respectiv al economisirii de energie, este prevăzută cu o bandă (A) cu leduri în calitate de sursă luminoasă.

15

