



(12)

## MODEL DE UTILITATE ÎNREGISTRAT

(21) Nr. cerere: **u 2013 00037**

(22) Data de depozit: **26.09.2013**

(45) Data publicării înregistrării și eliberării modelului de utilitate: **28.11.2014** BOPI nr. **11/2014**

(73) Titular:

• **POPA FĂNUȘ**, ALEEA NARCISELOR NR.6,  
ZALĂU, SJ, RO

(72) Inventatori:

• **POPA FĂNUȘ**, ALEEA NARCISELOR NR.6,  
ZALĂU, SJ, RO

Data publicării raportului de documentare  
întocmit conform art.18 : 28.11.2014

## (54) ALFABETAR CU IMAGINI

(57) Rezumat:

Invenția se referă la un alfabetar cu imagini, utilizat în procesul didactic de învățare a citirii și scrierii în clasa pregătitoare și în clasa I. Alfabetarul conform invenției este format din niște plăcuțe magnetice inscripționate cu litere mari și mici, grupuri de litere, semne de punctuație, cuvinte și imagini din domeniul frecvent de activitate, precum și din niște litere autocolante pentru compunerea cuvintelor, formarea propozițiilor, identificarea și împărțirea în silabe, analiza fonetică, compunerea și recompunerea cuvintelor, recunoașterea și învățarea

sunetelor și literelor, articularea sunetelor și silabelor în cuvinte, dezvoltarea conversațiilor, separarea povestirii în propoziții și împărțirea propoziției în cuvinte, dezvoltarea capacităților de comunicare ale elevilor, a vocabularului acestora, participarea la dialoguri scurte, oferirea de informații prin intermediul unor mesaje scurte și identificarea semnificației unor simboluri.

Revendicări: 1  
Figuri: 7



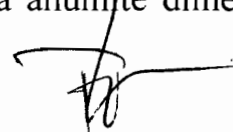
## ALFABETAR CU IMAGINI

Inventia se refera la un un alfabetar cu imagini, acesta putind fi utilizat in procesul didactic de invatare a citirii - scrierii la clasa pregatitoare si la clasa I.

La ora actuala exista pe piata o serie de materiale utilizabile intr-o astfel de activitate didactica, insa nici unul nu este atat de complex si complet, intrucit nu cuprinde un numar atat de mare de elemente destinate invatarii la clasele mici, produsele existente pe piata la ora actuala utilizind in plus solutii de expunere greu de utilizat, alfabetarele fiind alcatuite din materiale usor degradabile, neatractive, neoferind suficiente elemente pentru o invatare cu adevarat eficienta a scrierii si cititului (litere, grupuri de litere, imagini si cuvinte, propozitii).

Problema tehnica pe care o rezolva prezenta inventie este aceea ca ofera o solutie simpla, atractiva si extrem de eficienta pentru invatarea alfabetului, a scrierii si cititului, oferind astfel pietei materialelor didactice o alternativa viabila din punct de vedere al raportului pret-calitate, in conditiile asigurarii unei eficienta drastic crescute a procesului de asimilare-invatare la clasa.

Inventia consta dintr-un numar de placute magnetice din PVC, avind o anumita inaltime si lungime variabila, cuprinzind litere mari si mici, utilizate in procesul de invatare la clasa pregatitoare si la clasa I pentru compunerea cuvintelor si formarea de propozitii, dar si pentru identificarea silabelor in cuvinte clar articulate, literele fiind astfel amplasate pe placute astfel incit sa nu apara distante artificiale la compunerea cuvintelor, respectindu-se frecventa aparitiei lor in utilizarea limbii, alfabetarul mai continind placute cu grupuri de litere, avind aceeasi inaltime celor anterioare, toate placutele deja mentionate putind fi utilizate pentru impartirea cuvintului in silabe, dar si pentru analiza fonetica, respectiv separarea sunetului nou, pentru prezentarea literelor de tipar, pentru compunerea si recompunerea cuvintelor ce contin litere noi, setul continind de asemenea placute purtind imagini asociate cuvintelor, avind si acestea anumite dimensiuni, ce sint

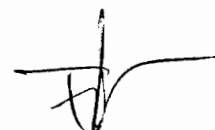


utilizate pentru recunoasterea si invatarea sunetelor si literelor, la care se adauga alte placute dreptunghiulare, ce contin cuvinte asociate imaginilor, utilizate pentru recunoasterea in cuvint a sunetelor, sesizarea consoanei initiale si finale, articularea sunetelor si silabelor in cuvinte, cu ajutorul lor putindu-se dezvolta conversatii pe teme sugerate de catre acestea, urmate de separarea povestirii, a descrierii ori a dialogului in propozitii, iar in final de impartirea propozitiei in cuvinte, precum si placute, de anumite dimensiuni, cu imagini reprezentind cele mai uzuale situatii prezente in comunicare, respectiv mincare, profesii, animale, diverse actiuni, ele fiind utilizate pentru dezvoltarea capacitatilor de comunicare ale elevilor, a vocabularului acestora, participarea la dialoguri scurte, in situatii de comunicare uzuale, oferirea de informatii referitoare la sine si la universul imediat, prin intermediul unor mesaje scurte si identificarea semnificatiei unor simboluri, setul fiind completat de alte placute, tot cu anumite dimensiuni, continind semne de punctuatie si de doua seturi de litere autocolante pentru personalizarea-denunirea unor obiecte din mediul inconjurator si a copiilor din clasa.

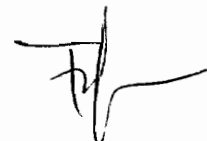
Prin aplicarea inventiei se obtin urmatoarele avantaje:

- extrem de eficient in invatarea scrierii si al cititului;
- usurinta in utilizare;
- utilizarea unor materiale reciclabile;
- costuri reduse de obtinere;
- greutate mica.

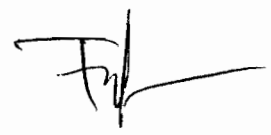
Se da in continuare un exemplu de realizare a inventiei in legatura cu fila 8, care contine reprezentarile placutelor magnetice cu litere, cu grupuri de litere, cu imagini asociate cuvintelor, a placutelor continind cuvinte asociate imaginilor, a placutelor ce contin imagini reprezentind cele mai uzuale situatii prezente in comunicare, dar si a placutelor ce poarta semne de punctuatie, precum si a seturilor de litere autocolante.



**Alfabetarul cu imagini** consta dintr-un numar de 141 de placute magnetice (1), din PVC, avind 1 mm grosime, înălțime de 100 mm si lungime variabilă, cuprinzind litere mari si mici utilizate in procesul de invatare la clasa pregatitoare si la clasa I, pentru compunerea cuvintelor si formarea de propozitii, dar si pentru identificarea silabelor in cuvinte clar articulate, literele fiind astfel amplasate pe placute astfel incit sa nu apara distante artificiale la compunerea cuvintelor, respectandu-se frecventa aparitiei lor in utilizarea limbii, alfabetarul continind si 52 de placute (2), cu grupuri de litere, de dimensiuni similare celor anterioare, toate placutele deja mentionate putind fi utilizate pentru impartirea cuvintului in silabe, dar si pentru analiza fonetica, respectiv separarea sunetului nou, pentru prezentarea literelor de tipar, pentru compunerea si recompunerea cuvintelor ce contin litere noi, setul continind de asemenea 31 de placute (3), avind inaltimea de 100 mm si lungime variabila, purtind imagini asociate cuvintelor ce sint utilizate pentru recunoasterea si invatarea sunetelor si literelor, la care se adauga alte 31 de placute dreptunghiulare (4), avind inaltimea de 50 mm si lungime variabila, ce contin cuvinte asociate imaginilor, utilizate pentru recunoasterea in cuvint a sunetelor, sesizarea consoanei initiale si finale, articularea sunetelor si silabelor in cuvinte, cu ajutorul lor putindu-se dezvolta conversatii pe teme sugerate de catre acestea, urmate de separarea povestirii, a descrierii ori a dialogului in propozitii, iar in final de impartirea propozitiei in cuvinte, dar si 63 de placute (5), avind 100 mm inaltime si lungime variabila, cu imagini reprezentind cele mai uzuale situatii prezente in comunicare, respectiv mancare, profesii, animale, diverse actiuni, ele fiind utilizate pentru dezvoltarea capacitatilor de comunicare ale elevilor, a vocabularului acestora, participarea la dialoguri scurte, in situatii de comunicare uzuale, oferirea de informatii referitoare la sine si la universul imediat, prin intermediul unor mesaje scurte si identificarea semnificatiei unor simboluri, setul fiind completat de 7 placute (6), cu inaltime de 100 mm si lungime variabila, purtind semne de punctuatie si de asemenea de doua seturi de litere autocolante

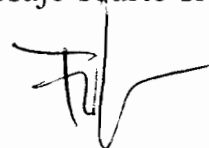


(7), pentru personalizarea-denumirea unor obiecte din mediul inconjurator si a copiilor din clasa.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'F' followed by a horizontal line and a vertical stroke.

## **- REVENDICARI -**

1. Alfabetar cu imagini **caracterizat prin aceea ca** el consta dintr-un numar de 141 de placute magnetice **(1)**, din PVC, avind 1 mm grosime, înălțime de 100 mm si lungime variabilă, cuprinzind litere mari si mici utilizate in procesul de invatare la clasa pregatitoare si la clasa I, pentru compunerea cuvintelor si formarea de propozitii, dar si pentru identificarea silabelor in cuvinte clar articulate, literele fiind astfel amplasate pe placute astfel incit sa nu apara distante artificiale la compunerea cuvintelor, respectindu-se frecventa aparitiei lor in utilizarea limbii, alfabetarul continind si 52 de placute **(2)**, cu grupuri de litere, de dimensiuni similare celor anterioare, toate placutele deja mentionate putind fi utilizate pentru impartirea cuvintului in silabe, dar si pentru analiza fonetica, respectiv separarea sunetului nou, pentru prezentarea literelor de tipar, pentru compunerea si recompunerea cuvintelor ce contin litere noi, setul continind de asemenea 31 de placute **(3)**, avind inaltimea de 100 mm si lungime variabila, purtind imagini asociate cuvintelor ce sint utilizate pentru recunoasterea si invatarea sunetelor si literelor, la care se adauga alte 31 de placute dreptunghiulare **(4)**, avind inaltimea de 50 mm si lungime variabila, ce contin cuvinte asociate imaginilor, utilizate pentru recunoasterea in cuvint a sunetelor, sesizarea consoanei initiale si finale, articularea sunetelor si silabelor in cuvinte, cu ajutorul lor putindu-se dezvolta conversatii pe teme sugerate de catre acestea, urmate de separarea povestirii, a descrierii ori a dialogului in propozitii, iar in final de impartirea propozitiei in cuvinte, dar si 63 de placute **(5)**, avind 100 mm inaltime si lungime variabila, cu imagini reprezentind cele mai uzuale situatii prezente in comunicare, respectiv mincare, profesii, animale, diverse actiuni, ele fiind utilizate pentru dezvoltarea capacitatilor de comunicare ale elevilor, a vocabularului acestora, participarea la dialoguri scurte, in situatii de comunicare uzuale, oferirea de informatii referitoare la sine si la universul imediat, prin intermediul unor mesaje scurte si identificarea



semnificatiei unor simboluri, setul fiind completat de 7 placute (6), cu inaltime de 100 mm si lungime variabila, purtind semne de punctuatie si de asemenea de doua seturi de litere autocolante (7), pentru personalizarea-denumirea unor obiecte din mediul inconjurator si a copiilor din clasa.



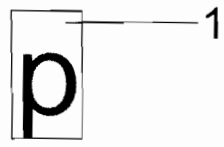


Fig.1

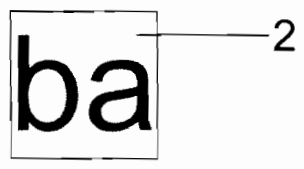


Fig.2



Fig.3



Fig.4

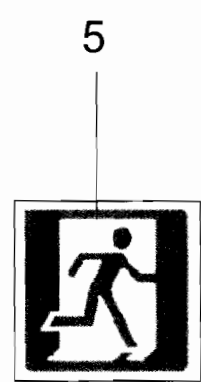


Fig.5

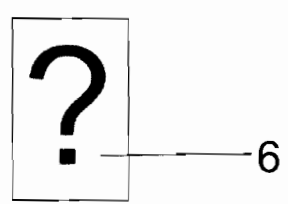


Fig.6

K	Y	W	Q	W	Â	X	I	I	J	J	T	T	H	H	Â	Â	F	F		
Z	Z	R	R	R	R	G	G	G	G	V	V	V	V	N	N					
O	O	M	M	M	M	L	L	L	L	I	I	I	I	T	T	T	T	C	C	
E	E	B	B	B	B	U	U	U	U	U	P	P	P	P	S	S	S	S	S	A
C	C	E	E	A	A	A	A	N	N	O	O	D	D	S	S					

Fig.7

7



# OFICIUL DE STAT PENTRU INVENȚII ȘI MĂRCI

Strada Ion Ghica nr.5, Sector 3, București - Cod 030044 - ROMÂNIA

Telefon centrală: +40-21-306.08.00/01/02/.../28/29

Telefon Director: +40-21-315.90.66

e-mail: [office@osim.ro](mailto:office@osim.ro)

Cont OSIM: RO89TREZ7005025XXX000278

Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București

Fax: +40-21-312.38.19

[www.osim.ro](http://www.osim.ro)

Cod fiscal: 4266081

**DIRECȚIA BREVETE DE INVENȚIE**  
**Serviciul Examinare de Fond: Mecanica**

## RAPORT DE DOCUMENTARE

Încadrarea documentelor relevante în categorii de documente citate este orientativă asupra stadiului tehnicii și nu reprezintă o concluzie asupra îndeplinirii condițiilor prevăzute la art.1 alin.(1) din Legea nr.350/2007 privind modelele de utilitate.

CMU nr.: u 2013 00037	Data de depozit: 26.09.2013	Data de prioritate:
-----------------------	-----------------------------	---------------------

Titlul invenției	ALFABETAR CU IMAGINI
------------------	----------------------

Solicitant	POPA FĂNUȘ, ALEEA NARCISELOR NR.6, ZALĂU, RO
------------	--

Clasificarea cererii (Int.Cl.)	<b>G09B 1/08</b> <sup>(2006.01)</sup>
--------------------------------	---------------------------------------

Domenii tehnice cercetate (Int.Cl.)	<b>G09B</b>
-------------------------------------	-------------

Colecții de documente de modele de utilitate cercetate	ROPATENT, EPODOC
Baze de date electronice cercetate	
Literatură non-brevet cercetată	

### Documente considerate a fi relevante

Categoria	Date de identificare a documentelor citate și, unde este cazul, indicarea pasajelor relevante	Relevant față de revendicarea nr.
A	RO 118235 B (28.03.2003) rând 47-53, fig.1,2	1
A	JP 1165407 (12.08.1997) tot documentul , fig.1,2	1
A	US 6234803 B1(22.05.2001) col. 3,5,6, fig. 1A-5B	1
A	WO 2006/006050 A1( 19.01 .2006) pag. 4, fig. 1-4	1
A	FR 2570648 A1(28.03.1986) pag1, fig1	1

<b>Documente considerate a fi relevante - continuare</b>	
Condiția existenței unei singure invenții [art. 10 alin. 6]	
Observații:	
Notă:	O.S.I.M. nu a luat în considerare, din punctul de vedere al relevanței, cererile de brevet sau de model de utilitate având data de depozit anterioară datei de depozit a C.M.U. pentru care s-a întocmit prezentul, și care nu au fost publicate de O.S.I.M. până la data întocmirii prezentului.

Data redactării: 17.02.2014

  
 Examinator.  
**VLADEȘU CATRINEL**

<b>Litere sau semne, conform ST.14, asociate categoriilor de documente citate</b>	
<p><b>A</b> - Document care definește stadiul general al tehnicii și care nu este considerat de relevanță particulară;</p> <p><b>D</b> - Document menționat deja în descrierea cererii de model de utilitate pentru care este efectuată cercetarea documentară;</p> <p><b>E</b> - Document de brevet sau de model de utilitate având o dată de depozit sau de prioritate anterioară datei de depozit a cererii în curs de documentare, dar care a fost publicat la sau după data de depozit a acestei cereri, document al cărui conținut ar constitui un stadiu al tehnicii relevant;</p> <p><b>L</b> - Document care poate pune în discuție data priorității/lor invocată/e sau care este citat pentru stabilirea datei de publicare a altui document citat sau pentru un motiv special (se va indica motivul);</p> <p><b>O</b> - Document care se referă la o dezvăluire orală, utilizare, expunere, etc;</p>	<p><b>P</b> - Document publicat la o dată aflată între data de depozit a cererii și data de prioritate invocată;</p> <p><b>T</b> - Document publicat ulterior datei de depozit sau datei de prioritate a cererii și care nu este în contradicție cu aceasta, citat pentru mai bună înțelegere a principiului sau teoriei care fundamentează invenția;</p> <p><b>X</b> - document de relevanță particulară; invenția revendicată nu poate fi considerată nouă sau nu poate fi considerată ca implicând o activitate inventivă, când documentul este luat în considerare singur;</p> <p><b>Y</b> - document de relevanță particulară; invenția revendicată nu poate fi considerată ca implicând o activitate inventivă, când documentul este combinat cu unul sau mai multe alte documente de aceeași categorie, o astfel de combinație fiind evidentă unei persoane de specialitate;</p> <p><b>&amp;</b> - document care face parte din aceeași familie de modele de utilitate.</p>