



(12) **MODEL DE UTILITATE ÎNREGISTRAT**

(21) Nr. cerere: **U 2010 00030**

(22) Data de depozit: **02.08.2010**

(45) Data publicării înregistrării și eliberării modelului de utilitate: **29.03.2013** BOPI nr. **3/2013**

(73) Titular:
• **KOMENSKY, S.R.O., PARK MLADEZE**
1/360, KOSICE, SK

(72) Inventatori:
• **SLAVOMIR RYBAR, PALARIKOVA 7,**
KOSICE, SK

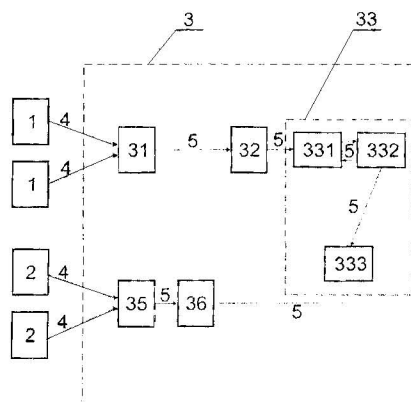
(74) Mandatar:
TEODORU & ASSOCIATES S.R.L.,
BD. MĂRĂȘEȘTI NR.2B, BL.A, SC.2,
PARTER, AP.4, BUCUREȘTI

Data publicării raportului de documentare întocmit
conform art.18 : 29.03.2013

(54) **SISTEM DE CONECTARE LA O BIBLIOTECĂ VIRTUALĂ**

(57) Rezumat:

Invenția se referă la un sistem de conectare la o bibliotecă virtuală, conceput în special pentru salvarea, schimbarea și accesarea materialelor pedagogice în procesul educațional. Sistemul conform invenției este alcătuit din cel puțin un bloc de acces (1) conectat, prin rețeaua Internet, (4) la cel puțin un bloc logat de furnizare (31), al unui server (3) al bazei de date, care este conectat, printr-un canal de transfer (5), la cel puțin un bloc operator de furnizare (32), conectat, prin canalul de transfer (5), la cel puțin un modul personal pedagogic (331) al unei biblioteci virtuale (33), conectat, prin cel puțin un canal de transfer (5), la un modul rezumativ pedagogic (332) al bibliotecii virtuale (33), conectat, prin canalul de transfer (5), la cel puțin un modul educațional de acces (333) al bibliotecii virtuale (33), și din cel puțin un bloc de acces (2) care este conectat, prin rețeaua Internet (4), la cel puțin un bloc logat de acces (35) care este conectat, prin canalul de transfer (5), la cel puțin un bloc căutător de acces (36) care este conectat, prin canalul de transfer (5), la cel puțin un modul educațional de acces (333).



Revendicări: 1
Figuri: 1



SISTEM DE CONECTARE LA O BIBLIOTECA VIRTUALA

Domeniul tehnicii

Prezenta invenție se referă la un sistem de conectare la o bibliotecă virtuală, soluție tehnică care este concepută în special pentru salvarea, schimarea și accesarea materialelor pedagogice electronice în procesul educațional.

Stadiul actual a tehnicii

Sistemele educaționale clasice normale pentru studenții din școlile și din instituțiile școlare sunt bazate pe dialogul între profesor și studenți într-un timp limitat, întrucât profesorul trebuie să explice mai întâi o materie nouă simultan la toți studenții și are puțin timp, eventual deloc, pentru a se ocupa de studenți individual și pentru a explica materia prin formă de dialoguri individuale cu fiecare separat, sisteme care sunt încă cele mai răspândite forme de predare în școli de gradul I. dar și de gradul II.

Până în prezent sunt cunoscute sisteme de conectare a sălilor de clasă multimedia ca niște săli de clasă de informatică cu un număr limitat de echipamente de calculator, în cea mai mare parte conform posibilităților financiare ale instituției în cauză. Dezavantajul acestor instituții constă în faptul că întreținerea acestor săli de clasă de informatică este costisitoare, precum și achiziționarea software-lor de licență și a altor programe îngreunează și așa destul de scăzutele bugete ale instituțiilor școlare.

O altă soluție tehnică cunoscută este sistemul educațional pentru studiul aspectelor individuale prin intermediul internetului și aceasta prin transformarea materiei de predare la nivel mediu, sau publicarea materiei de predare direct pe internet. Dezavantajul acestui sistem constă în faptul că nu este posibilă conectarea și a altor profesori, eventual și a altor studenți prin intermediul internetului.

O altă soluție tehnică cunoscută este sistemul educațional olandez universal, pentru obiecte de științe exacte, tehnice și matematică, care oferă o conexiune rapidă a datelor experimentale, operare simplă cu date, mai ales salvarea și transferul datelor, vizualizarea lor grafică și tabelară, instrumente complexe pentru analizarea rezultatelor, instrumente pentru simularea fenomenelor și parametrilor de intrare în mediul modelării cu ieșire grafică, măsurarea așezării punctelor în diferite fotografii de videoclipuri cu scopul de a asigura lucrul independent

al candidaților la activitatea din laboratorul de informatică fizică într-un mediu concret.

Dezavantajul acestui sistem constă în imposibilitatea de conectare și a altor profesori, sau a altor studenți prin intermediul internetului, fiind totodată inutil pentru predarea altor discipline.

O altă soluție tehnică cunoscută este descrisă în modelul de utilitate slovac UVz nr.2 673 având titlul Manual auxiliar de predare conținând întrebări și răspunsuri selective, care este creat cel puțin dintr-o foaie cu întrebări, răspunsuri și un șablon de evaluare, în timp ce foaia conține un spațiu, cum ar fi o coloană, cel puțin pentru o întrebare și căreia îi sunt atribuite spații, cel puțin pentru două întrebări selective, în timp ce la fiecare răspuns selectiv este creat un spațiu special pentru a marca răspunsul ales, de exemplu prin semnul „x” și unde marginea foii este dotată cu un prim reglaj, iar șablonul de evaluare este creat cu un al doilea reglaj și cel puțin o marcă a răspunsului corect, în timp ce al doilea reglaj al șablonului de evaluare este creat cu avantajul ca este universal și conține marcarea răspunsurilor corecte pentru evaluarea cel puțin a două, eventual a mai multor foi de răspunsuri și întrebări din testul dat. Dezavantajul acestei soluții tehnice constă în utilizarea ei limitată numai la testarea în scris a cunoștințelor studenților și incapacitatea de a fi utilizat în sistemele educaționale electronice.

O altă soluție cunoscută este descrisă în brevetul ceh CZ 288947 cu prioritate SE1996/9602475 cu titlul Metodă și dispozitiv pentru prelucrarea datelor, soluție tehnică unde datele sunt salvate ca niște valori criptate ale elementelor de date în evidențele primei baze de date, în timp ce fiecare valoare a elementului de date este legată de tipul corespunzător al elementului de date și într-o a doua bază de date este salvat catalogul de securitate al elementelor de date, care pentru fiecare tip individual al elementului de date, conține unul sau mai multe atribute de securitate, prezentând regulile de procesare ale valorilor elementelor de date, care sunt legate în prima bază de date cu tipurile individuale ale elementelor de date și în fiecare măsură realizată prin utilizare, care are ca scop de a procesa valoarea dată a elementului de date în prima bază de date și procesarea de utilizare a valorii date a elementului de date fiind operat în conformitate cu atributul de securitate subliniat, unde dispozitivul pentru prelucrarea datelor cu o primă bază de date conține o a doua bază de date și mijloace adaptate în fiecare măsură realizată prin utilizare pentru procesarea valorii date. Dezavantajul acestui sistem este că, nu permite comunicarea între participanți, deoarece toate datele de intrare sunt înregistrate ca valori criptate.

O altă soluție tehnică cunoscută este descrisă în modelul de utilitate cehesc UV nr.12 276 cu titlul Conectarea unei săli de clasă multimedia operată de un calculator, utilizată pentru

a învăța programe audio, video, multimedia, de calculator, utilizând și internetul, în cazul în care postul de lucru multimedia al profesorului, este dotat cu un calculator cu software de operare pentru unitatea de interconectare, conectat cu fiecare post de lucru al elevilor sau studenților și în continuare, este conectat cel puțin cu un monitor de calculator pentru elev sau student, în timp ce profesorul alege pe calculator programul educațional care, cu ajutorul unității de interconectare este transferat către fiecare post de lucru al elevilor sau studenților, pentru percepția de sunete și de imagini de către elevi sau studenți fiind utilizate monitoare de calculator conectate la calculatorul profesorului. Dezavantajul acestui sistem este că, nu permite alegerea liberă și accesul liber către informațiile salvate de către fiecare elev sau student, precum și de către pedagogi.

O altă soluție tehnică cunoscută este descrisă în modelul de utilitate cehesc UV nr.13 888 cu titlul Conectarea sistemului de control, de comunicare și de învățare al unei săli de clasă la un calculator, unde calculatorul profesorului este conectat la unitatea de interconectare, care este operată de către softwar-ul de procesare de pe calculatorul profesorului, iar prin unitatea de interconectare sunt conectate posturile de lucru individuale ale elevilor sau studenților, care sunt dotate cu căști cu microfoane, în timp ce postul de lucru al profesorului este de-aseamenea dotat cu cască cu microfon, unde profesorul alege pe calculatorul său prin intermediul softwar-ului de operare funcția care, prin intermediul unității de interconectare este transferată la fiecare post de lucru al elevilor sau studenților, profesorul având posibilitatea de a asculta discret pe oricare elev sau student, sau poate comunica cu oricare elev sau student ales, sau poate vorbi tuturor elevilor sau studenților. Dezavantajul acestui sistem este că, nu permite salvarea sau schimbul informațiilor între elevi sau studenți, precum și pedagogi.

O altă soluție tehnică cunoscută este descrisă în modelul de utilitate cehesc UV nr.12 183 cu titlul Conectarea sistemului de calculator pentru învățământ, unde sistemul de operare al calculatorului este conectat în paralel printr-un comutator de date al sistemului de comutare, la ieșirea sursei de date audio, la ieșirea sursei de date video și la ieșirea sursei datelor de text, în timp ce sistemul de operare este conectat interactiv cu programatorul sistemului de conectare și cu comutatorul de date, care este conectat interactiv la ieșirea sursei de date audio, la ieșirea sursei de date video și la ieșirea sursei datelor de text. Dezavantajul acestui sistem este că, nu permite salvarea și schimbul informațiilor între participanți.

Problema tehnică soluționată

Deficiențele menționate, în mare măsură sunt eliminate prin sistemul de conectare la biblioteca virtuală, care este conceput mai ales pentru salvarea, schimbul și accesarea materialelor pedagogice electronice, creat cel puțin dintr-un bloc de furnizare și cel puțin un bloc de acces, conform cu soluția tehnică, a cărei rezolvare constă în faptul că, cel puțin un bloc de furnizare este conectat printr-o rețea de internet la cel puțin un bloc de furnizare logat la serverului bazei de date, care este conectat printr-un canal de transfer la cel puțin un bloc operator de furnizare, conectat prin canalul de transfer pe cel puțin un modul personal pedagogic al bibliotecii virtuale, care este conectat prin cel puțin un canal de transfer pe modulul rezumativ pedagogic al bibliotecii virtuale, care este conectat prin canal de transfer la cel puțin un modul educațional de acces la biblioteca virtuală și la cel puțin un bloc de acces care este conectat printr-o rețea de internet la cel puțin un bloc de acces logat, care este conectat printr-un canal de transfer la cel puțin un bloc de acces de căutare, care este conectat prin intermediul unui canal de transfer, pe cel puțin un modul educațional de acces.

Prezentarea desenelor

În cele ce urmează soluția tehnică va fi clarificată prin intermediul figurilor, unde Figura 1 prezintă schematic sistemul de conectare al bibliotecii virtuale.

Exemple de realizare

Exemplul nr.1

Sistemul de conectare al bibliotecii virtuale, conform figurii 1, este format din două blocuri **1** de furnizare, care sunt calculatoarele personale ale profesorilor instituției școlare. Blocurile **1** de furnizare sunt prin rețeaua de internet **4** conectate la două blocuri **31** logate de furnizare ale serverului **3** bazei de date, pentru a permite logarea profesorilor instituției școlare, prin numele de logare și parolă. Blocurile **31** logate de furnizare sunt conectate printr-un canal **5** de transfer la blocul **32** operator de furnizare, stabilit pentru salvarea, schimbarea și căutarea materialelor pedagogice electronice în biblioteca **33** virtuală. Blocul operator **32** de furnizare este conectat printr-un canal **5** de transfer pe două module pedagogice personale **331**, stabilite

pentru salvarea materialelor pedagogice electronice proprii ale profesorilor instituției școlare. Modulele personale pedagogice **331** sunt, prin canalul de transfer **5**, conectate pe un modul

rezumativ pedagogic **332**, stabilit pentru salvarea și accesarea materialelor proprii, precum și preluarea modulelor pedagogice electronice ale profesorilor instituției școlare, între ele. Modulele personale pedagogice **331** și modulul rezumativ pedagogic **332** sunt postate în biblioteca virtuală **33**.

Exemplul nr.2

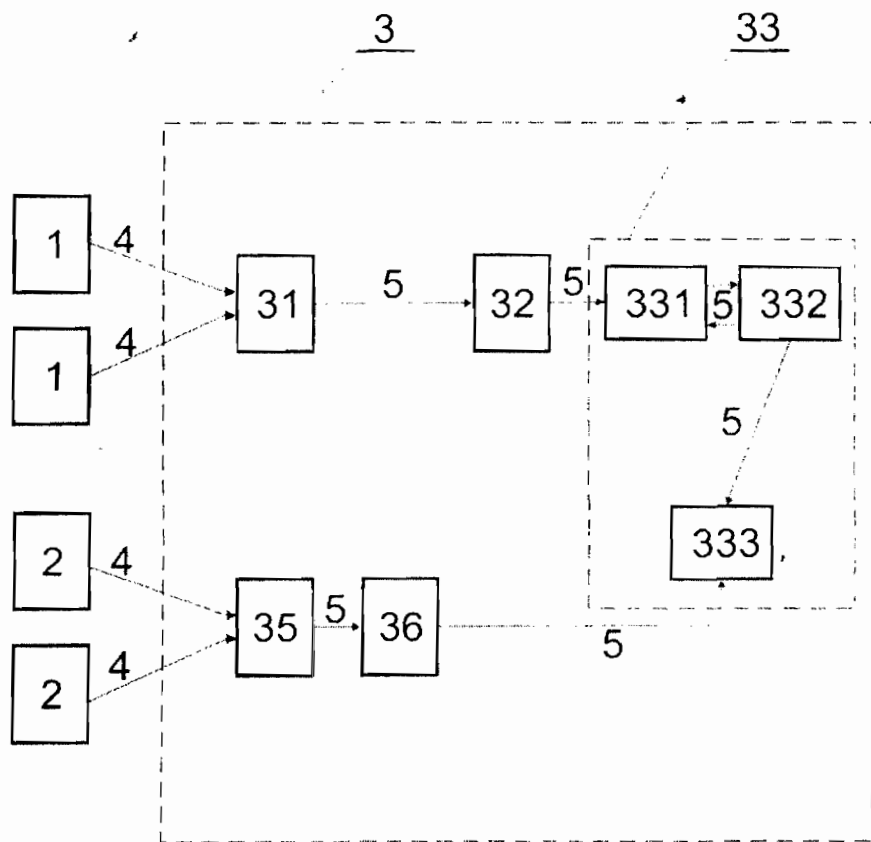
Sistemul de conectare al bibliotecii virtuale, conform figurii 1, este creat printr-un bloc de furnizare **1**, care este calculatorul personal al profesorului instituției școlare și două blocuri de acces **2**, care sunt două notebook-uri ale studenților instituției școlare. Blocul de furnizare **1** este prin rețeaua de internet **4**, conectat pe blocul logat de furnizare **31** al serverului bazei de date **3**, stabilit pentru logarea profesorului instituției școlare, prin numele de logare și parolă. Blocul logat de furnizare **31** este conectat prin canalul de transfer **5** pe blocul operator de furnizare **32**, stabilit pentru salvarea, schimbarea și căutarea materialelor pedagogice electronice în biblioteca virtuală **33**. Blocul operator de furnizare **32** este conectat prin canalul de transfer **5** pe un modul personal pedagogic **331**, stabilit pentru salvarea propriilor materiale pedagogice electronice ale profesorului instituției școlare. Modulul personal pedagogic **331** este prin canalul de transfer **5**, conectat pe modulul rezumativ pedagogic **332**, stabilit pentru salvarea și accesarea materialelor proprii, precum și preluarea materialelor pedagogice electronice ale profesorilor instituției școlare. Modulul pedagogic rezumativ **332** este conectat prin canalul de transfer **5** pe două module educaționale de acces **333**, stabilite pentru accesarea materialelor proprii, precum și preluarea materialelor pedagogice electronice de către studenții instituției școlare. Modulul personal pedagogic **331**, modulul rezumativ pedagogic **332** și cele două module educaționale de acces **333** sunt postate în biblioteca virtuală **33**. Două module de acces **2** sunt prin rețeaua de internet **4**, conectate pe două blocuri logate de furnizare ale serverului bazei de date **3**, stabilite pentru logarea studenților prin numele de logare și parolă. Două blocuri logate de acces **35** sunt conectate prin canalul de transfer **5** pe blocul căutător de acces **36**, stabilit pentru căutarea materialelor pedagogice electronice în biblioteca virtuală **33**. Blocul căutător de acces **36** este conectat prin canalul de transfer **5** la două module educaționale de acces **333**, stabilite pentru accesarea materialelor proprii, precum și preluarea materialelor pedagogice electronice de către studenții instituției școlare.

Utilizarea industrială

Sistemul de conectare, conform soluției tehnice din prezenta invenție, se poate utiliza pentru dezvoltarea educației elevilor și a studenților din instituțiile școlare și aceasta mai ales în grădinițe, școlile primare și secundare, școlile gimnaziale, speciale și de artă. În biblioteca virtuală se găsesc cele mai diferite tipuri de materiale electronice, ceea ce înseamnă, orice fel de materiale în formă electronică, care sunt folosite în scopuri pedagogice. Este vorba mai ales despre texte și prezentări educaționale, caiete (foi) de lucru, exerciții, teme, teste, teze, înregistrări sonore, înregistrări vizuale, înregistrări audiovizuale, site-uri de internet, materiale metodice și alte materiale, care sunt, sau se pot folosi la pregătirea, realizarea sau evaluarea procesului pedagogic. Aceste materiale pot avea cele mai diferite forme și aceasta sunt mai ales imagini, scheme, fotografii, animații, arte interactive, create într-un program de predare, link-uri către alte site-uri și alte forme.

REVENDICĂRI

1. Sistem de conectare la o bibliotecă virtuală, stabilit pentru salvarea, schimbarea și accesarea materialelor pedagogice electronice, format cel puțin dintr-un bloc de furnizare și cel puțin cu un bloc de acces, **caracterizat prin aceea că** cel puțin un bloc de acces (1) este conectat printr-o rețea de internet (4) pe cel puțin un bloc logat de furnizare (31) al serverului bazei de date (3), care este conectat prin canalul de transfer (5) pe cel puțin un bloc operator de furnizare (32), conectat prin canalul de transfer (5) pe cel puțin un modul personal pedagogic (331) al bibliotecii virtuale (33), care este conectat prin cel puțin un canal de transfer (5) pe modulul rezumativ pedagogic (332) al bibliotecii virtuale (33), conectat prin canalul de transfer (5) pe cel puțin un modul educațional de acces (333) al bibliotecii virtuale (33) și cel puțin un bloc de acces (2) este conectat printr-o rețea de internet (4) pe cel puțin un bloc logat de acces (35), care este prin canalul de transfer (5) conectat pe cel puțin un bloc căutător de acces (36), care este conectat prin canalul de transfer (5) pe cel puțin un modul educațional de acces (333).



IMAG. NR.1

SFARSITUL DOCUMENTULUI



OFICIUL DE STAT PENTRU INVENȚII ȘI MĂRCI

Strada Ion Ghica nr.5, Sector 3, București - Cod 030044 - ROMÂNIA

Telefon centrală: +40-21-306.08.00/01/02/.../28/29

Telefon Director: +40-21-315.90.66

e-mail: office@osim.ro

Cont OSIM: RO89TREZ7005025XXX000278

Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București

Fax: +40-21-312.38.19

www.osim.ro

Cod fiscal: 4266081

DIRECȚIA BREVETE DE INVENȚIE Serviciul Examinare de Fond: VI

RAPORT DE DOCUMENTARE

Încadrarea documentelor relevante în categorii de documente citate este orientativă asupra stadiului tehnicii și nu reprezintă o concluzie asupra îndeplinirii condițiilor prevăzute la art.1 alin.(1) din Legea nr.350/2007 privind modelele de utilitate.

CMU nr.: u 2010 00030	Data de depozit: 02.08.2010	Data de prioritate:
-----------------------	-----------------------------	---------------------

Titlul invenției	SISTEM DE CONECTARE LA O BIBLIOTECĂ VIRTUALĂ
------------------	--

Solicitant	KOMENSKY S.R.O., PARK MLADEZE 1/360, KOSICE, SK
------------	---

Clasificarea cererii (Int.Cl.)	G06F13/38 G06F17/30
--------------------------------	------------------------

Domenii tehnice cercetate (Int.Cl.)	G06F - Procesarea datelor digitale
-------------------------------------	------------------------------------

Colecții de documente de modele de utilitate cercetate	RO, EP, WO, US, GB, FR, DE, JP, KR etc.
--	---

Baze de date electronice cercetate	EPOQUENet, RoPatent Search, PAJ, KPA
------------------------------------	--------------------------------------

Literatură non-brevet cercetată	
---------------------------------	--

Documente considerate a fi relevante

Categoria	Date de identificare a documentelor citate și, unde este cazul, indicarea pasajelor relevante	Relevant față de revendicarea nr.
X	WO 0067234 A1 (AC PROPERTIES B.V., NL) data de depozit 05.05.2000, publicata la 09.11.2000 rev. 10, descriere, pag. 200 - 203, fig. 84 - 92	1
Y	WO 2004061730 A2 (ACCENTURE GLOBAL SERVICES GmbH, CH) data de depozit 06.01.2004, publicata la 22.07.2004 rev. 1, 21; descriere, pag. 7-8; pag. 11-17	1
Y	WO 2008030990 A2 (AGILIX LABS Inc., US) data de depozit 06.09.2007, publicata la 13.03.2008 rev. 12; descriere, pag. 4 - 6	1

Documente considerate a fi relevante - continuare		
Categoria	Date de identificare a documentelor și, unde este cazul, indicarea pasajelor relevante	Relevant față de revendicarea nr.
Condiția existenței unei singure invenții [art.10alin.(6)]	Cererea de model de utilitate satisface condiția de existență a unei singure invenții.	
Observații:		
Notă:	O.S.I.M. nu a luat în considerare, din punctul de vedere al relevanței, cererile de brevet sau de model de utilitate având data de depozit anterioară datei de depozit a C.M.U. pentru care s-a întocmit prezentul, și care nu au fost publicate de O.S.I.M. până la data întocmirii prezentului.	

Data redactării: 18.07.2012

Examinator,

ADINA CIUREA

Litere sau semne, conform ST.14, asociate categoriilor de documente citate	
<p>A - Document care definește stadiul general al tehnicii și care nu este considerat de relevanță particulară;</p> <p>D - Document menționat deja în descrierea cererii de model de utilitate pentru care este efectuată cercetarea documentară;</p> <p>E - Document de brevet sau de model de utilitate având o dată de depozit sau de prioritate anterioară datei de depozit a cererii în curs de documentare, dar care a fost publicat la sau după data de depozit a acestei cereri, document al cărui conținut ar constitui un stadiu al tehnicii relevant;</p> <p>L - Document care poate pune în discuție data priorității/lor invocată/e sau care este citat pentru stabilirea datei de publicare a altui document citat sau pentru un motiv special (se va indica motivul);</p> <p>O - Document care se referă la o dezvăluire orală, utilizare, expunere, etc;</p>	<p>P - Document publicat la o dată aflată între data de depozit a cererii și data de prioritate invocată;</p> <p>T - Document publicat ulterior datei de depozit sau datei de prioritate a cererii și care nu este în contradicție cu aceasta, citat pentru mai buna înțelegere a principiului sau teoriei care fundamentează invenția;</p> <p>X - document de relevanță particulară; invenția revendicată nu poate fi considerată nouă sau nu poate fi considerată ca implicând o activitate inventivă, când documentul este luat în considerare singur;</p> <p>Y - document de relevanță particulară; invenția revendicată nu poate fi considerată ca implicând o activitate inventivă, când documentul este combinat cu unul sau mai multe alte documente de aceeași categorie, o astfel de combinație fiind evidentă unei persoane de specialitate;</p> <p>& - document care face parte din aceiași familie de modele de utilitate.</p>