



(12)

CERERE DE BREVET DE INVENȚIE

(21) Nr. cerere: a 2012 00720

(22) Data de depozit: 11.10.2012

(41) Data publicării cererii:
30.09.2013 BOPi nr. 9/2013

(71) Solicitant:
• MATEI OLIVIU DORIN, BD. REPUBLICII
NR. 17/3, BAIA MARE, MM, RO

(72) Inventatori:
• MATEI OLIVIU DORIN, BD. REPUBLICII
NR. 17/3, BAIA MARE, MM, RO

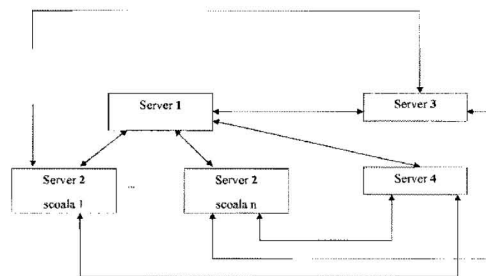
(74) Mandatar:
CABINET INDIVIDUAL NEACȘU CARMEN
AUGUSTINA, STR.ROZELOR NR.12/3,
BAIA MARE, JUDEȚUL MARAMUREȘ

(54) SISTEM ȘI PROCEDEU DE INSTRUIRE LA DISTANȚĂ ȘI EVIDENȚĂ A SITUAȚIEI ȘCOLARE

(57) Rezumat:

Invenția se referă la un sistem și la un procedeu pentru instruire la distanță a elevilor sau studenților, permițând și elaborarea și centralizarea situației școlare în timp real, în orice tip de instituție de învățământ, de la cel primar până la cel gimnazial și chiar universitar. Sistemul conform invenției este format dintr-un server (1) al inspectoratului școlar județean, mai multe servere (2) ale instituției școlare, dintre care câte unul pentru fiecare instituție școlară din județul respectiv, un server (3) de e-mail și un server (4) de SMS. Procedeu conform invenției constă în etapele următoare: introducerea cursurilor de către profesori pe serverul (2) instituției școlare, într-un format accesibil elevilor/studenților, sub forma unor note de curs, slide-uri; preluarea cursurilor de către elevi/studenți on-line, de pe acest server (2) sau, dacă absentează, direct de pe Internet; introducerea de către profesori, pe baza unui cont de utilizator, a notelor și absențelor elevilor/studenților pe același server (2), împreună cu diferite observații; centralizarea situațiilor școlare primite de la școli de către serverul (1) inspectoratului școlar județean; și comunicarea de către profesori a tuturor informațiilor de mai înainte părinților, prin serverul (3) de e-mail și prin serverul (4) de SMS.

Revendicări: 2
Figuri: 1



SISTEM ȘI PROCEDEU DE INSTRUIRE LA DISTANȚĂ ȘI EVIDENȚĂ A SITUAȚIEI ȘCOLARE

Prezenta invenție se referă la un sistem și procedeu de instruire la distanță care ține seama nu numai de profesori și elevi studenți, dar și de părinți, inspectori școlari, permițând și elaborarea și centralizarea situației școlare în timp real, în orice tip de instituție de învățământ, de la cel primar, până la cel gimnazial și chiar universitar.

Procedeu de evidență a situației școlare cunoscut și aplicat pe scară largă presupune transmiterea la inspectoratele școlare, de către instituțiile de învățământ, a unor situații sub formă de tabele de tip "Excel", fie pe hârtie, fie electronic. Aceste tabele se elaborează la solicitarea inspectoratelor școlare județene și conțin situația școlară la acel moment a elevilor/studenților din instituțiile administrativ arondate.

Dezavantajul acestui procedeu care implică un sistem simplu, format din inspectoratul școlar județean și instituțiile din acel județ, prezintă următoarele dezavantaje:


- tabelele trebuie validate de inspectorat; dacă inspectoratul nu le validează din motive diverse (lipsa unor date, erori materiale, etc), tabelele se întorc la instituția de învățământ care le-a generat pentru corecturi, după care acestea se vor retransmite inspectoratului urmând același ciclu.
- sistemul funcționează greoi iar rezultatele sunt punctuale, ele reflectând situația la un moment dat (de exemplu, sfârșitul anului școlar sau situația examenului de bacalaureat, etc.).
- procedeu nu permite cunoașterea situației școlare în timp real.
- procedeu necesită timp îndelungat pentru finalizarea rezultatelor și efort uman suplimentar din cauza faptului că tabele trebuie refăcute până când ele sunt validate de inspectoratul școlar județean.

Problema tehnică pe care își propune să o rezolve invenția revendicată este să realizeze un sistem și un procedeu de instruire la distanță și de evidență a situației școlare în timp real, în orice moment se dorește.

Sistemul de instruire la distanță și de evidență a situației școlare înlătură dezavantajele prezentate mai sus prin aceea că adună într-un sistem integrat serverul inspectoratului școlar județean cu cele ale instituțiilor de învățământ din județ, comunicarea dintre acestea fiind asigurată în ambele sensuri de un server de mail și un server SMS.

Sistemul și procedeu de instruire la distanță și de evidență a situației școlare, conform invenției prezintă următoarele avantaje:

MATEI DORIN OLIVIU



- permite realizarea instruirii în timp real, cu posibilitatea centralizării rezultatelor în timp real, în orice moment.
- procedeul reduce semnificativ timpul necesar pentru elaborarea situației școlare, ceea ce conduce la cunoașterea exactă, în orice moment a acesteia și la posibilitatea corectării erorilor manageriale mult mai rapid.
- procedeul ține seama nu numai de notele obținute de elevi/ studenți, deci nu reflectă doar informația brută, culeasă de profesori prin evaluarea elevilor/ studenților, ci merge dincolo de cifre dezvăluind cauze și producând efecte.
- procedeul nu ține seama doar de regulamentele școlare, luând în calcul toți actorii implicați în procesul de educație, adică profesori și inspectori școlari, elevi/ studenți și părinți, ceea ce face ca interpretarea rezultatelor actului educațional să fie completă și eficientă.

Se prezintă, în continuare, un exemplu de realizare practică a sistemului și a procedurii de instruire la distanță și de evidență a situației școlare, conform invenției revendicate, în legătură și cu figura 1.

Sistemul de instruire la distanță și de evidență a situației școlare, conform invenției revendicate, este format dintr-un server **1** al inspectoratului școlar județean, mai multe servere **2** câte unul pentru fiecare instituție școlară din județul respectiv, un server **3** de mail și un server **4** de SMS.

Comunicarea dintre aceste servere se realizează în ambele direcții cu ajutorul unor softuri, și anume: un modul de instruire și comunicare, un modul de management a situațiilor școlare și un modul de back-up.

Modulul de instruire și comunicare permite, prin intermediul unor instruiri, specializări sau ședințe, pe de o parte, interacțiunea dintre inspectorii școlari și profesori, dar și interacțiunea dintre inspectorii școlari și părinți, dintre inspectorii școlari și elevi.

Acest modul poate fi utilizat pentru instruire sincronă, prin conferințe web sau asincronă, cu ajutorul unei platforme de unde elevii/ studenții pot descărca materialele de curs în cazul în care au absentat de la orele la clasă.

Modulul de management a situațiilor școlare sintetizează datele furnizate de instituțiile de învățământ referitoare la elevi/ studenți și permite transferul de documente interne, situații, statistici, rapoarte între instituțiile de învățământ și inspectoratul școlar și viceversa.

Acest modul este cel care gestionează înscrierea candidaților la admitere, managementul notelor și al absențelor, managementul cursurilor, al profesorilor și permite comunicarea cu

MATEI DORIN OLIVIU



părinții prin e-mail, SMS sau vizualizarea de mesaje direct în pagina web a instituției respective de învățământ, prin intermediul serverului **3** de mail și un server **4** de SMS.

Modulul de back-up permite arhivarea tuturor fișierelor importante aflate în posesia inspectoratului școlar județean, precum și a celor din posesia instituțiilor de învățământ din județ. Acest modul conține un submodul de arhivare, unul de recuperare și unul de planificări.

Procedeul de instruire la distanță și de evidență a situației școlare, conform invenției revendicate, constă în următoarele etape:

- introducerea cursurilor de către profesori pe serverul **2**, într-un format accesibil elevilor/ studenților sub forma unor note de curs, slide-uri, etc.;
- preluarea cursurilor de către elevi/ studenți on-line, de pe server sau, dacă absentează, direct de pe internet;
- introducerea de către profesori, pe baza unui cont de utilizator, a notelor și absențelor elevilor/ studenților pe serverul **2** împreună cu diferite observații;
- centralizarea situațiilor școlare primite de la școli de către serverul **1** al inspectoratului școlar județean;
- comunicarea de către profesori, a tuturor informațiilor de mai sus, părinților prin serverul **3** de mail și prin serverul **4** de SMS.

MATEI DORIN OLIVIU



REVENDICĂRI

1. Sistem de instruire la distanță și de evidență a situației școlare, **caracterizat prin aceea că**, este format dintr-un server **(1)** al inspectoratului școlar județean, mai multe servere **(2)** câte unul pentru fiecare instituție școlară din județul respectiv, un server **(3)** de mail și un server **(4)** de SMS.
2. Procedeu de instruire la distanță și de evidență a situației școlare, **caracterizat prin aceea că**, este format din următoarele etape: introducerea cursurilor de către profesori pe serverul **2**, într-un format accesibil elevilor/ studenților sub forma unor note de curs, slide-uri, apoi preluarea cursurilor de către elevi/ studenți on-line, de pe serverul **(2)** sau, dacă absentează, direct de pe internet, apoi introducerea de către profesori, pe baza unui cont de utilizator, a notelor și absențelor elevilor/ studenților pe serverul **(2)** împreună cu diferite observații, apoi centralizarea situațiilor școlare primite de la școli de către serverul **(1)** al inspectoratului școlar județean și apoi comunicarea de către profesori, a tuturor informațiilor de mai sus, părinților prin serverul **(3)** de mail și a serverului **(4)** de SMS.

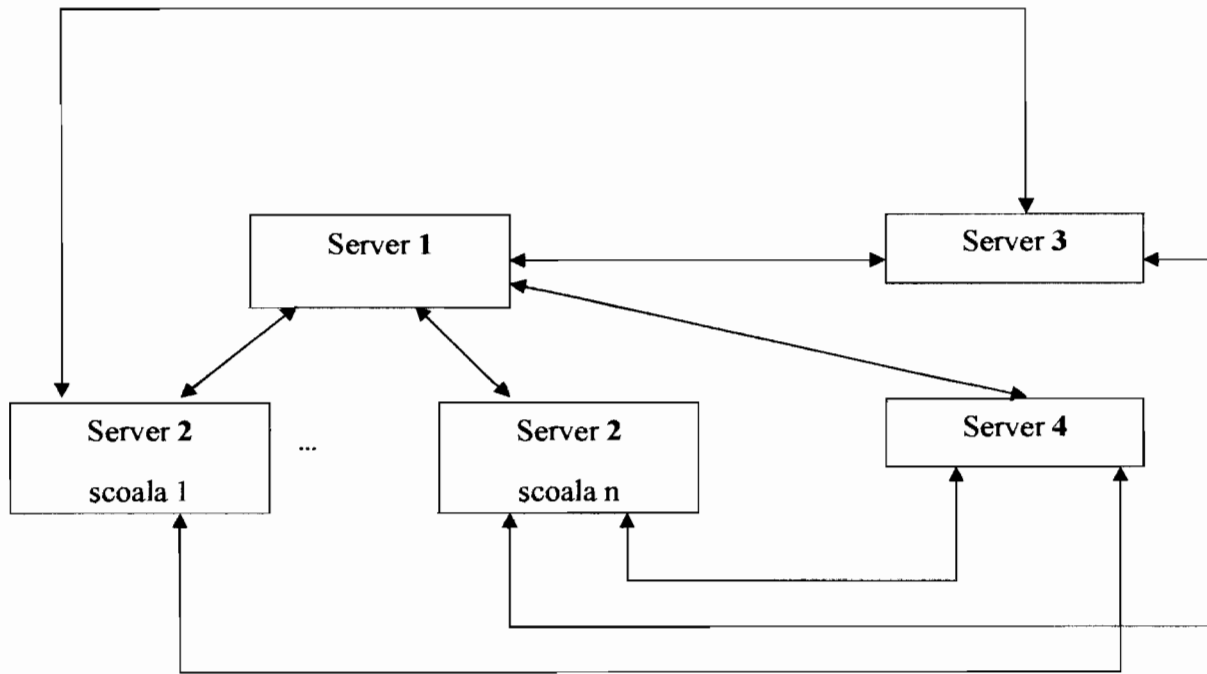


Fig. 1

DORIN OLIVIU MATEI

