



(12) CERERE DE BREVET DE INVENȚIE

(21) Nr. cerere: a 2011 00398

(22) Data de depozit: 28.04.2011

(41) Data publicării cererii:
30.04.2013 BOPI nr. 4/2013

(71) Solicitant:
• CRĂCIUN ALEXANDRU,
STR. N. TITULESCU NR. 25, AGIGEA, CT,
RO

(72) Inventatori:
• CRĂCIUN ALEXANDRU,
STR. N. TITULESCU NR. 25, AGIGEA, CT,
RO

*Această publicație include și modificările descrierii,
revendicărilor și desenelor, depuse conform art. 35,
alin. (20), din HG nr. 547/2008.*

(54) METODĂ DE PREDARE A MATERIEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
MEDIU

(57) Rezumat:

Invenția se referă la o metodă de predare a unei materii de studiu pentru elevii din învățământul mediu. Metoda conform invenției constă în aceea că fiecare lecție din cadrul predării unei materii este prezentată elevilor sub formă de imagini filmate, însoțite de sunet, proiectate

pe un ecran comun, plasat în clasa de învățământ, în fața elevilor.

Revendicări inițiale: 1
Revendicări amendate: 3



Metodă de predare a materiei în Învățământul Mediu

***Prezenta invenție are ca scop eficientizarea modului de predare în
Învățământul Mediu.***

La această dată este cunoscută procedura (metoda) de predare a materiei; Profesorul „intră la oră” și după o scurtă seminarizare, vorbește, vorbește, vorbește despre lecția nouă, practică ce pretinde obligă profesorul să uzeze de un număr enorm de cuvinte și fraze fapt ce ia timp și asta doar pentru a determina elevul să-și formeze în minte^a lui anumite imagini, situații, idei, personalități, momente istorice, locuri geografice, aspecte morale, fizice, chimice etc.

Ba mai mult elevul mai trebuie să facă lectură în continuare acasă.

Aceasta este o formă brută de asimilare a materiei. Metoda conform invenției înlătură acest inconvenient prin faptul că predarea materiei (a lecțiilor) se face cu ajutorul unor imagini (filme proiectate pe un ecran) despre lecția respectivă.

Metoda conform invenției prezintă următoarele avantaje:

- 1) Ceea ce ^{ex} aplică profesorul verbal în circa 30 minute i se poate transmite elevului sub formă de imagine în câteva secunde sau minute plus o întipărire mai clară.
- 2) Elevul nu mai are pentru ce să mai lectureze acasă. Așadar timpul de meditații rămâne disponibil.
- 3) Timpul disponibil poate fi și trebuie utilizat creativ și pozitiv în favoarea lor și a societății. Vor fi încadrați ca ajutoare cu retribuție stimulativă pe lângă profesiile, meseriile pe care doresc să le urmeze în viață. Astfel la terminarea liceului vor fi temeinic inițiați în domeniile: medicină, industrie, construcții, mecanică, informatică, energetică etc.

- 4) Schimbă mentalitatea și atitudinea față de învățământ atât a elevilor cât și a acelor care doresc să pregătească, să instruiască, să poată preda societății o generație de tineri integri psihic și stimulează tinerii pentru școală și muncă. Cu siguranță că beneficiari vor fi tinerii și societatea.
- 5) Omul în general preferă informația sub formă de imagine în locul celei verbale.

Se dau câteva exemple de utilizare a metodei:

- 1) Se dorește de profesorul de istorie să le vorbească elevilor despre Al Doilea Război Mondial?
Conform Metodei, se proiectează pe ecran un film care se referă la Al II-lea Război Mondial.
- 2) Se dorește să se prezinte o anumită problemă de geografie?
Conform Metodei se prezintă un film cu problema de geografie respectivă.
- 3) Se dorește să se vorbească despre Luceafărul lui Eminescu?
Se prezintă un film cu imagini corespunzătoare gândirii Genialului Poet.
- 4) Se dorește la fizică să vorbească despre fenomene pârghii motoare?
Se prezintă un film cu aceste probleme cu toate cercetările reușite la zi.
- 5) De asemeni predarea unei limbi străine se pretează la aceasta metodă.
Se proiectează filme cu vizite, excursii în orașele din lume unde se vorbește limba respectivă (să nu uităm că majoritatea procentuală a limbii materne ne-am însușit-o în familie până la vârsta de 7 ani fără profesor și note în catalog!)
- 6) La chimie, filme în care prezintă substanțele cu proprietățile și reacțiile și tot ce trebuie să cunoască tinerii în viață despre un element chimic sau o substanță.

Revendicări

Metoda de predare a materiei în Învățământul Mediu caracterizată prin aceea că fiecare lecție a fiecărei materii este prezentată elevilor sub formă de imagini filmate, însoțite de sunet, proiectate pe un ecran comun elevilor unei clase de învățământ.

Revendicări:

1. Metodă de predare a materiei (a lecțiilor) în învățământul mediu caracterizată prin aceea că elevii sunt informați despre esența temei lecției noi cu ajutorul unor filme a căror imagine însoțită de sunet tratează întocmai esența temei lecției respective.
2. Metodă conform revendicării 1 caracterizată prin aceea că întreaga materie trebuie "preparată". "metamorfozată" anticipat: fiecare lecție – un filmuleț reprezentativ, totalizând un set original care apoi este multiplicat și distribuit școlilor. Seturi pe obiecte de studiu. Seturi pe fiecare an de studiu al unui obiect de studiu.
3. Metodă conform revendicărilor 1 și 2 caracterizată prin aceea că este reutilizabil datorită seturilor.

